

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025–2026

Střední průmyslová škola stavební
Valašské Meziříčí



Zřizovatel organizace



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje	3
1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:	4
1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole	5
1.4. Informace o zpracování osobních údajů	5
1.5. Charakteristika školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025–2026	9
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025–2026	12
4. Příjímání řízení	14
4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2026–2027	14
4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení	15
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky vzdělávání žáků	18
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	18
6.2. Údaje o změnách počtu žáků	19
6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)	20
6.4. Výsledky maturitních zkoušek	22
6.5. Výsledky závěrečných zkoušek	23
6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2026/2027	24
7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	24
7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)	26
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ...	27
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
9.1. Sportovní výcvikový kurz	29
9.2. Lyžařský výcvikový kurz	30
9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025–2026	30
9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	35
9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří	39
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
11. Hospodaření školy	41
11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí	42
12. Poskytování informací	43
13. Závěr	43

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok je zpracována a zveřejněna dle § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších změn.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název:	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Adresa:	757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Zástupkyně statutárního orgánu:	Mgr. Libuše Marková, MBA, pověřená zastupováním ředitelky školy po dobu její nepřítomnosti (zastupovaná ředitelka – Ing. Jindra Mikuláštková, MBA, uvolněná radní ZK pro oblast školství)
Zástupci ředitelky:	Mgr. Miroslav Barabáš, Ing. Iva Halaštová, Mgr. Jana Sadílková, Mgr. Libuše Marková, MBA
ID datové schránky:	a2hiatx
Web:	www.stavebkavalmez.cz

Pracoviště Máchova – teoretická výuka všech oborů:

tel.: 571 751 011, 603 827 244 – maturitní obory

571 751 014, 731 400 103 – učební obory

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10

e-mail: skola@spsstavvm.cz

Pracoviště Vrbenská – odborný výcvik:

tel.: 731 400 103

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Vrbenská 234

e-mail: praxe@spsstavvm.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:
 zahájení činnosti – 2. 7. 1996
 zřízení p. o. – 1. 7. 2001 (zřizovací listina č. j. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001)
 zápis do rejstříku škol a školských zařízení – 1. 1. 2005
 poslední změny v rejstříku – 1. 3. 2021 (č. j. 9268/2021 ze dne 15. 2. 2021, DM)
 – 1. 3. 2021 (č. j. MSMT-5228/2021-2 ze dne 23. 2. 2021, SŠ)

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Domov mládeže, Máchova ul. – kapacita 36 lůžek
 Školní jídelna, Máchova ul. – kapacita 700 jídel

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Obory	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Maturitní obory (dále jen MO)	13 (+1)	357 (+16)	27,46	62,24	9,42
Učební obory (dále jen UO)	9	229	25,44		
Celkem	22 (+1)	586 (+16)	26,64	62,24	9,42

Pozn.: V závorce jsou uvedeny třídy a žáci distanční formy studia (DiS). Veškeré další hodnocení je uvedeno pouze pro denní studium (není-li uvedeno jinak). Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2025 bez dlouhodobě nemocných učitelů a učitelů na rodičovské dovolené.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Domov mládeže	2	34	2	17
Školní jídelna Máchova	×	497	6,75	73,63

Pozn.: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2025 bez pracovníků dlouhodobě nemocných a na rodičovské dovolené.

1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:

Školská rada při Střední průmyslové škole stavební Valašské Meziříčí vykonává svou činnost od 1. 1. 2006. Členové rady jsou zastoupeni poměrnou částí z řad zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele a zástupců města (2-2-1-1).

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 9. 10. 2024:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně
 Ing. Petr Kosík – místopředseda
 Ing. Radim Holíš
 Mgr. Robert Stržínek
 Karel Kadlec
 Miroslava Plesníková

Školská rada zasedala pravidelně v souladu s ustanovením Jednacího řádu. Zasedání rady se uskutečnilo v pravidelných termínech v říjnu 2025 a v srpnu 2026. Dne 31. 5. 2026 zaniklo členství paní Miroslavy Plesníkové ukončením studia jejího syna. Dne 22. 6. 2026 byla zvolena rodiči žáků učebních oborů paní Marcela Václavíková.

Jednání ŠR dne 27. 8. 2026 proběhlo v novém složení:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně

Ing. Petr Kosík – místopředseda

Ing. Radim Holíš

Mgr. Robert Stržínek

Karel Kadlec

Marcela Václavíková

Na svých zasedáních rada schválila v souladu se Školským zákonem:

- Výroční zprávu za školní rok 2024–2025
- Školní řád Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí na nový školní rok 2026–2027

Dále se školská rada vyjádřila k:

- výsledkům hospodaření v roce 2025–2026
- výsledkům přijímacího řízení
- výsledkům maturitních zkoušek a Jednotných závěrečných zkoušek
- spolupráci s firmami
- propagaci školy
- účasti školy na projektech EU

Bližší informace o činnosti Školské rady a kontaktní údaje na jednotlivé členy naleznete na webových stránkách školy www.stavebkavalmez.cz v odkazu ŠKOLA/ŠKOLSKÁ RADA.

1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí.

1.4. Informace o zpracování osobních údajů

V rámci zajišťování svých činností provádí Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro tyto účely:

- přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- zajištění středního vzdělávání,
- zajištění odborného výcviku, učební a odborné praxe,
- vzdělávací program Erasmus+.

1. Právním základem pro zpracování osobních údajů je podle čl. 6. odst. 1 písm. c) GDPR splnění právní povinnosti, která se na příspěvkovou organizaci vztahuje.

2. Osobní údaje nejsou předávány jiným osobám, pokud povinnost jejich předání orgánům, úřadům či institucím není příspěvkové organizaci uložena zvláštním právním předpisem.
3. Při zpracování osobních údajů u přísp. organizace nedochází k automatizovanému rozhodování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů občanů.
4. Osobní údaje jsou zpracovávány pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování. Po uplynutí této doby jsou osobní údaje zlikvidovány nebo jsou dále uchovány po dobu stanovenou platným Spisovým a skartačním plánem, vydaným v souladu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě.
5. Žák školy a zákonný zástupce žáka školy má právo:
 - a) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům dítěte (žáka),
 - b) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domnívá, že osobní údaje zpracovávané u Střední průmyslové školy Stavební Valašské Meziříčí jsou nepřesné),
 - c) požadovat vymazání osobních údajů dítěte nebo žáka, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
 - d) podat stížnost u dozorového orgánu.
6. Všechny požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
7. Svá práva vůči příspěvkové organizaci lze uplatnit cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Bc. Kateřina Juříčková, DiS.
Máchova 628/10,
757 01 Valašské Meziříčí
Tel.: 571 751 024
E-mail: jurickova@spsstavvm.cz

Ve školním roce 2025/2026 nebyl ohlášen žádný případ porušení zabezpečení osobních údajů.

1.5. Charakteristika školy

Oborová nabídka denního studia dlouhodobě koresponduje s potřebami a specifikou regionu a navazuje na bohatou více než 150letou tradici.

Ve školním roce 2025–2026 byly otevřeny 2 třídy maturitního oboru Stavebnictví, jedna ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu (A1), druhá z části na Pozemní stavitelství a design interiéru a z části na Pozemní stavitelství (DS1). Dále byla otevřena jedna třída maturitního oboru Technická zařízení budov (T1).

Všechny třídy byly naplněny v plánovaném počtu, zájem opět velmi výrazně převyšoval kapacitu.

Ve školním roce 2025–26 byly otevřeny všechny učební obory, pouze ve druhém ročníku chybí učební obor montér suchých staveb. Díky dobrému uplatnění absolventů stavebních učebních oborů, finanční podpoře poskytované Zlínským krajem a úspěšnosti na řadě žákovských soutěží, se všechny obory podařilo v prvním ročníku otevřít. Zájem o učební obory u žáků vycházejících ze ZŠ je však i přesto stále velmi nízký. Počet přijatých žáků do prvního ročníku: Instalatér – 15, Malíř a lakýrník – 8, Montér suchých staveb – 8, Klempíř – 6, Truhlář – 15, Tesař – 14 a Zedník – 11 žáků.

Ve školním roce 2025–2026 opět nebyla naplněna v 1. ročníku třída nástavbového studia oborů Stavební provoz a Nábytkářská a dřevařská výroba.

Od 1. 9. 2006 probíhá ve škole distanční forma studia v oborech 36–47–M/001 (01) Stavebnictví a 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov. Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 373/2008–23 (pro studijní obor 36–47–M/001 (01) Stavebnictví) a rozhodnutí č. j. 15 374/2008–23 (pro studijní obor 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov) ze dne 28. 7. 2008 je ve škole od 1. 9. 2008 otevřeno v distanční formě rovněž zkrácené studium. Ve školním roce 2025–2026 nebyla otevřena z personálních důvodů žádná třída 1. ročníku distančního studia. Jedna třída oboru Stavebnictví (zkrácené studium) byla ve 2. ročníku.

Škola má dlouhodobě velmi dobré personální zabezpečení ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech, vysokou aprobovanost. Pedagogové se soustavně vzdělávají jak ve svých oborech, tak v metodické a didaktické oblasti, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich aplikací ve stavebnictví. V současnosti dochází k postupné širší generační obměně pedagogů. Škola se tak nyní potýká s výrazným nedostatkem nových učitelů odborných předmětů.

Škola se podílí na několika projektech, návrhy vlastních projektů pravidelně podává.

Nadále probíhá spolupráce s četnými sociálními partnery. Jde především o místní dřevařské a stavební firmy, cechy, svazy, základní a odborné školy, státní instituce atd.

Výuka předmětu Praxe u maturitních oborů a předmětu Odborný výcvik u učebních oborů probíhá ve vlastních školních dílnách a odborných učebnách v obou budovách školy. Dílenské prostory jsou vybaveny potřebnými pomůckami, nástroji a stroji, které umožňují zajištění co nejkvalitnější praktické výuky. Žáky vedou učitelé praktického vyučování u maturitních oborů a učitelé odborného výcviku u učebních oborů, kteří splňují požadované odborné a pedagogické kvalifikační předpoklady.

Škola průběžně obnovuje a modernizuje materiálně-technické vybavení dílen ve spolupráci se zřizovatelem, Zlínským krajem, a místními stavebními a dřevařskými firmami. V dílnách technických zařízení budov (TZB) byly pořízeny nové tabulové nůžky a univerzální horní frézka na kov. V dílnách učebních oborů bylo pořízeno nové vybavení a stroje, například gravírovací laser, pískovací stroj, vícevrstvá kolíkováčka, spodní frézka na dřevo, stavební

tesařská pila a zařízení na zmrazování potrubí. Průběžně se doplňuje také další technické vybavení. V dílnách TZB byla rovněž modernizována elektroinstalace.

Dvoutýdenní odborná praxe (OP) žáků maturitních oborů probíhá na smluvních pracovištích soukromých firem a institucí, případně ve školních dílnách a odborných učebnách. Někteří žáci učebních oborů absolvují celoroční odborný výcvik na pracovištích spolupracujících firem.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve škol. roce 2025–2026 (ŠVP, pokud se název liší od názvu oboru)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Počet žáků k 1. 9. 2025	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství)	36-47-M/01	A	41	–	10
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura)	36-47-M/01	A	122	–	30
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru)	36-47-M/01	A	82	–	18
Technická zařízení budov	36-45-M/01	A	111	–	31
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené)	36-47-M/01	A	(16)	–	(15)
Technická zařízení budov (Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené)	36-45-M/01	A	(0)	–	(0)
MO celkem			356 (372)	–	89 (104)
Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-L/51	A	0	–	0
Stavební provoz	36-44-L/51	A	0	–	0
Truhlář (Truhlář – Truhlářka)	33-56-H/01	A	53	19	–
Instalatér	36-52-H/01	A	43	15	–
Klempíř (Klempíř – stavební)	23-55-H/01	A	17	0	–
Malíř a lakýrník (Malíř, lakýrník a dekoratér – Malířka, lakýrnicka a dekoratérka)	39-41-H/01	A	24	9	–
Tesař	36-64-H/01	A	44	13	–
Zedník	36-67-H/01	A	31	10	–
Montér suchých staveb (Montér suchých staveb a dřevostaveb)	36-66-H/01	A	18	9	–
UO celkem			230	75	0
Škola celkem			586 (602)	75	89 (104)

Pozn.: Sloupce 5 a 6 – stav po podzimním termínu maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky (k 30. 9. 2026), započtení jsou pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2025/26. Údaje v závorce jsou včetně distančního studia.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025–2026

	k datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé – interní pracovníci	68	61,36
Učitelé – externí pracovníci	3	0,88
Vychovatelé DM – interní pracovníci	3	3,00

Učitelé – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	zástupkyně ředitelky ¹⁾	1,00	UP fa. filozofická + těl. kultury	35
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	MU fa. informatiky	31
3.	učitel	0,4763	VUT fa. stavební	31
4.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická + DPS	26
5.	učitelka	1,00	VUT fa. architektury + DPS	23
6.	učitel	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	22
7.	učitel	1,00	UK Praha fa. přír., OU Ostrava fa. přír.	22
8.	učitelka	1,00	UJEP fa. pedagogická	41
9.	učitelka	1,00	UP fa. pedagogická	36
10.	učitel PV	1,00	SOU stavební + DPS	36
11.	učitel	1,00	STU fa. stavební + DPS	24
12.	učitelka	0,7142	VŠB Ostrava fa. technická + DPS	12
13.	učitel	0,7142	VUT Brno, fa. elek. + OU Ostrava fa. ped.	38
14.	učitelka ²⁾	0,6668	UP Olomouc fa. pedagogická	43
15.	učitelka	1,00	UP fa. přírodovědecká	35
16.	učitel	0,4763	VŠ dopr. a spojů Žilina, fa. strojnická + DPS	35
17.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	45
18.	učitel	1,00	ČVUT Praha fa. stavební	6
19.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	30
20.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žil., fa. st. + DPS	45
21.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	25
22.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	38
23.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká	37

24.	učitel ³⁾	0,6190	UP Olomouc fa. pedagogická	42
25.	učitelka	1,00	VŠB Ostrava fa. stavební + DPS	12
26.	učitelka ⁴⁾	0,4763	UJEP fa. přírodovědecká + SJZ	33
27.	učitel PV	1,00	SPŠ stavební + DPS	33
28.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická	24
29.	učitelka	1,00	UP Olomouc fa. přírodovědecká	19
30.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	28
31.	učitelka ⁵⁾	0,8571	OU Ostrava, fa. pedagogická	20
32.	učitelka	1,00	MU Brno fa. pedagogická	30
33.	učitelka	1,00	VUT fa. architektury + DPS	34
34.	učitel	0,8573	VUT Brno, fa. stavební + DPS	24
35.	učitelka	0,6668	VUT Brno, fa. stavební	13
36.	učitelka ⁶⁾	0,5238	UJEP Brno, fa. přírodovědecká	38
37.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. tělesné kultury	10
38.	zástupce ředitelky	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická	29
39.	učitelka	0,5953	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. stav. + DPS	43
40.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	37
41.	učitel	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	21
42.	učitel	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	36
43.	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	35
44.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	38
45.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	37
46.	učitelka	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	36
47.	učitelka ²⁾	0,7620	UP Olomouc, fa. filosofická	47
48.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická + DPS	5
49.	učitel	1,00	MU Brno, fa. sportovních studií	1
50.	učitel	1,00	VUT Brno, fa. architektury	33
51.	učitelka	0,5715	OU Ostrava, fa. filosofická	6
52.	učitel	1,00	OU Ostrava fa. filosofická	7
53.	učitel	0,7380	MZLU Brno, fa. lesnická a dřevařská	24
54.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	34
55.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	36
56.	učitel OV	0,50	ÚSV + DPS	44
57.	učitel OV	0,50	ÚSV + DPS	43
58.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	40
59.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	39
60.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	28
61.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	23
62.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	29

63.	učitel OV	1,00	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	11
64.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	33
65.	učitel OV + učitel	1,00	ÚSV + DPS + Mendelova univerzita v Brně (Bc.)	23
66.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	17
67.	učitel OV	1,00	SV + DPS	36
68.	ved. učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	7
69.	učitel OV ⁷⁾	0,5	ÚSV	36

Pozn.: ¹⁾ zástupkyně statutárního orgánu pověřená zastupováním ředitelky školy po dobu její nepřítomnosti

²⁾ do 30. 6. 2026

³⁾ do 31. 7. 2026

⁴⁾ do 31. 1. 2026 úvazek 1,00

⁵⁾ rodičovská dovolená (do 21. 9. 2025 mateřská dovolená)

⁶⁾ od 25. 8. 2025 do 30. 6. 2026 (do 31. 1. 2026 úvazek 1,00)

⁷⁾ do 31. 8. 2026

Učitelé – externí pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	učitel ¹⁾	0,1905	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. elektrotech.	43
2.	učitelka ¹⁾	0,1905	VŠ Báňská Ostrava (Bc.), fa. ekonomická + DPS	22
3.	učitel OV ¹⁾	0,50	SV	57

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026

Domov mládeže při SPŠS VM – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka	1,00	SPŠ + DPS	10
2.	vychovatelka	1,00	GYM + DPS	42
3.	vychovatelka ¹⁾	1,00	OA + DPS	2

Pozn.: ¹⁾ od 1. 1. 2026

Věková struktura pracovníků

Převážná většina pedagogických pracovníků je středního věku, průměrná délka praxe u učitelů je 29,33 let.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve škole učí převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Většina interních učitelů s výjimkou 7 splňuje k 30. 6. 2026 požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikace schází také 2 vyučujícím odborných předmětů a 1 vyučujícímu odborného výcviku, kteří jsou zaměstnání na dohodu. Celkem se jedná o 5,98 úvazku.

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Ve škole vyučují pedagogové v naprosté většině plně aprobovaně. Výjimku tvoří pouze učitelé vyučující především předměty z oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a všeobecně vzdělávacích předmětů dějepis, občanská nauka a biologie a ekologie u maturitních oborů a informatika, fyzika, chemie a biologie a ekologie u učebních oborů.

U MO se jedná o 2 učitele vyučující neaprobovaně informatiku nebo počítačovou grafiku a multimedia (celkem 4 hod v 1. ročníku a 10 hod ve 3. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí předmět výpočetní programy ve 4. ročníku na oboru TZB, kde je učivem práce se specializovaným softwarem z oblasti TZB (4 hod), 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí dějepis (2 hod), 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí občanskou nauku (1 hod) a 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí biologii a ekologii (1 hod).

U UO se jedná o 5 vyučujících informatiky (celkem 14 hodin týdně, 5 vyučujících má odborné technické vzdělání), 2 vyučující odborných předmětů, kteří učí fyziku (3 hod týdně v 1. ročníku a 3 hod týdně ve 2. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí chemii (3 hod v 1. ročníku) a 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí biologii a ekologii (2 hod).

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2025–2026:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	90,40
Aprobovanost teoretické výuky	96,02

Pozn.: Hodnoty jsou vyjádřeny na přepočtené úvazky; učitelé, kteří zahájili potřebné studium, nebo se na ně vztahuje některá z výjimek, jsou započtení jako kvalifikovaní. Aprobovanost je sledována pouze u kvalifikovaných učitelů.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025–2026

	k datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	24	24,00
Externí pracovníci	2	0,50

Pozn.: Bez pracovníků financovaných z projektů

Interní pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	správce výpočetní techniky	1,00
2.	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	sekretářka	1,00

4.	účetní	1,00
5.	účetní	1,00
6.	vedoucí ekonomického oddělení	1,00
7.	školník	1,00
8.	údržbář	1,00
9.	uklízečka	1,00
10.	uklízečka ¹⁾	1,00
11.	uklízečka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka	1,00
15.	uklízečka	1,00
16.	uklízečka ²⁾	1,00
17.	uklízečka	1,00
18.	noční vrátný ³⁾	0,75
19.	vedoucí školní kuchyně	1,00
20.	kuchařka	1,00
21.	kuchařka	1,00
22.	kuchařka	1,00
23.	kuchařka	1,00
24.	pomocná kuchařka	1,00
25.	pomocná kuchařka ⁴⁾	0,75
26.	pomocná kuchařka ⁵⁾	1,00

Pozn.: ¹⁾ do 30. 6. 2026

²⁾ od 1. 6. 2026

³⁾ do 31. 12. 2025

⁴⁾ do 30. 11. 2025

⁵⁾ od 1. 12. 2025

Externí pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	referent správy osobních údajů	0,10
2.	uklízečka ¹⁾	0,40
3.	uklízečka ²⁾	1,00
4.	pomocná kuchařka ³⁾	0,40

Pozn.: ¹⁾ od 4. 5. 2026 do 30. 6. 2026

²⁾ od 13. 7. 2026 do 31. 8. 2026

³⁾ od 7. 4. 2026 do 30. 4. 2026

4. Přijímací řízení

4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2026–2027

(včetně distančního studia)

Kód	Obor vzdělání – ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2026	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	4	DE	64	0	12	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	4	DE	145	0	28	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	4	DE	102	0	16	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov	4	DE	87	0	28	0
	Mezisoučet – denní studium			398	0	84	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DiV	0	0	0	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DiV	0	0	0	0
	MO celkem			398	0	84	0
33–56–H/01	Truhlář – Truhlářka	3	DE	61	1	21	0
36–52–H/01	Instalatér	3	DE	64	0	24	0
23–55–H/01	Klempíř – stavební výroba	3	DE	24	0	6	0
39–41–H/01	Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnicka a dekorátérka	3	DE	18	0	3	0
36–64–H/01	Tesař	3	DE	36	3	7	0
36–67–H/01	Zedník a obkladač	3	DE	30	0	10	0
36–66–H/01	Montér suchých staveb a dřevostaveb	3	DE	0	0	0	0
	UO celkem			233	4	71	0
	Škola celkem (denní studium)			631	4	155	0
	(včetně distančního studia)			631	4	155	0

Pozn.: Ve sloupci 7 jsou uvedeni přijatí žáci, kteří se nevzdali přijetí a nepřestoupili k 1. 9. 2026 na jinou školu. Nejsou zde uvedeni žáci, kteří přestoupili z jiné školy.

4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení

1) Maturitní obory denního a distančního studia

Největší počet uchazečů se přihlásil opět na obor Stavebnictví ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu. Oproti loňsku zájem o maturitní obory výrazně vzrostl. Uchazeči mohli pro první kolo přijímacího řízení podat přihlášku do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou, povinné bylo opět označení pořadí priority u přihlášek.

Součástí přijímacího řízení pro všechny maturitní obory v denní formě vzdělávání bylo opět absolvování přijímací zkoušky prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů (test z Matematiky a Českého jazyka a literatury) na základě § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn.

Termíny centrálně zadávaných jednotných testů byly 10. a 13. dubna 2026 (náhradní termíny 29. a 30. dubna 2026). Přihlášky podávali uchazeči většinou elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy (alternativou stále bylo podání přihlášky na tiskopisu). Výsledky testů byly přenosné mezi školami, do přijímacího řízení byl vždy opět započten lepší výsledek z obou termínů.

Rozhodnutím ředitelky školy byla stanovena kritéria pro přijímání žáků základní školy a dalších uchazečů. Při stanovení pořadí přijímaných uchazečů na maturitní obory v denní formě rozhodovaly výsledky jednotných testů, dosažené hodnocení na závěrečném vysvědčení (za 2. pololetí) z předposledního ročníku základní školy a na pololetním vysvědčení z posledního ročníku základní školy (v případě, že uchazeč absolvoval předposlední ročník ZŠ ve školním roce 2019/20, započítávala se do přijímacího řízení pololetní vysvědčení), a dále prokazatelný zájem o školu a zvolený obor (navštěvování výtvarných oborů ZUŠ, účast na akcích pořádaných SPŠS VM, navštěvování výtvarných a modelářských kroužků, úspěšná účast v okresním a vyšších kolech vybraných soutěží, podání více než jedné přihlášky na naši školu). Minimální celkový počet bodů pro přijetí uchazeče o maturitní obory v denní formě vzdělávání byl školou stanoven na 50 (z max. 166 bodů), z toho minimálně 30 za JPZ (z MAT minimálně 13 bodů a z CJL min. 15 bodů).

Celkově nesplnilo kritéria přijímacího řízení 33 uchazečů (z toho 31 z důvodu nesplnění bodového limitu přijímacích zkoušek a 2 z důvodu nesplnění celkového bodového limitu; 12 z těchto uchazečů k nám podalo 2 přihlášky, jeden 3 přihlášky).

Druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2026–2027 nebylo pro maturitní obory v denní formě vyhlášeno.

Do oborů distančního studia nebylo vyhlášeno pro školní rok 2026–2027 žádné kolo přijímacího řízení z důvodu personálního zajištění výuky.

V novém školním roce 2026–2027 budou otevřeny 3 třídy maturitních oborů denního studia v 1. ročníku – 2 třídy oboru Stavebnictví (A1 a DS1) a 1 třída oboru Technická zařízení budov (T1). V 1. ročníku nebude otevřena žádná třída distančního studia.

2) Učební obory

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo bez přijímacích zkoušek a rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Druhé kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy pro učební obory Malíř a lakýrník, Tesař a Truhlář.

V novém školním roce 2026–2027 budou otevřeny tři třídy 1. ročníku UO, a to jedna jednooborová třída a 2 kombinované třídy – jedna dvouoborová a jedna tříoborová třída.

Meziroční srovnání počtu přihlášených uchazečů bylo i letos výrazně ovlivněno nedávnými legislativními změnami a vývojem demografické křivky. V letošním roce došlo ke zvýšení z celkového počtu 486 loňských přihlášek v 1. kole přijímacího řízení (denní studium) na 631. Toto zvýšení se týkalo především maturitních oborů (z loňských 273 na letošních 398). V případě maturitních oborů tak byly naplněny všechny plánované třídy a počty žáků. Podařilo se také otevřít všechny nabízené učební obory. Počet přijatých žáků u jednotlivých učebních oborů byl velmi rozdílný. Zvýšení zájmu o obor Instalatér umožnilo otevřít jednooborovou třídu. V letošním roce jsme opět zaznamenali mírný nárůst počtu přihlášek do stavebních učebních oborů (oproti loňskému roku přibylo na učební obory celkem 20 přihlášek). Větší zájem byl o obory Instalatér, Truhlář, Zedník a Klempíř, naopak pokles zaznamenal obor Malíř a lakýrník (3) a Tesař (7). Velký vliv měla úprava kritérií pro přijetí a stanovení minimálního počtu bodů za prospěch pro přijetí uchazeče.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola průběžně naplňuje cíle ŠVP, které vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Veškerý vzdělávací obsah, způsob realizace vymezených požadavků i další aktivity a činnosti, které ve škole probíhají, u žáků utvářejí a postupně rozvíjejí požadované klíčové i odborné kompetence a požadované gramotnosti. Žáci školy jsou tak připravováni dále se vzdělávat, popř. se bezproblémově rekvalifikovat, lépe se uplatnit na trhu práce a vést kvalitní osobní i občanský život. ŠVP zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje. Naplňování vzdělávacích cílů je školou pravidelně vyhodnocováno prostřednictvím předmětových komisí a ŠVP jsou upravovány a doplňovány podle zjištěných potřeb.

Znalosti žáků 1. ročníku z oblasti ICT byly opět ověřovány vstupním testem na začátku školního roku. Porovnání znalostí formou známkových prací probíhalo jak mezitřídně v jednotlivých ročnících, tak i formou celostátních online testů pro všechny ročníky během celého školního roku. Od tohoto školního roku vstoupil v platnost nový ŠVP pro oblast ICT. Cíle ŠVP byly průběžně naplňovány.

Žáci oboru Truhlář se již třetím rokem připravovali na úspěšné zvládnutí Samostatné odborné práce v rámci praktické závěrečné zkoušky, která byla v tomto školním roce povinná pro všechny školy. Za výsledky dosažené v předchozím školním roce jsme letos získali od Hospodářské komory ČR Čestné uznání za vysokou úroveň odborné přípravy absolventů oboru Truhlář.

U učebního oboru Klempíř proběhla úprava a aktualizace ŠVP s platností od 1. 9. 2026.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala ve 3. ročníku oboru Instalatér výuka základního kurzu kyslíko-acetylenového svařování kovů a svařování plastů. Výuka probíhala pod vedením technologa a instruktora svařování, kteří zároveň působí jako učitelé na naší škole. Kurz byl zakončen závěrečnými zkouškami, které většina žáků úspěšně absolvovala. Na jejich průběh nepřetržitě dohlížel zkušební komisař zkušební organizace DOM-ZO 13, s. r. o. z Ostravy. Žáci závěrečného ročníku oboru Instalatér absolvovali v tomto školním roce také školení zaměřené na technologii lisovaných spojů ve firmě Viega, s. r. o. v Ostravě. Úspěšní účastníci obdrželi certifikát o absolvování kurzu zaměřeného na lisované spoje.

V rámci výuky odborných předmětů probíhají přednášky (u MO letos např. přednáška firmy H&B Delta pro třídy A3 a D3, přednáška firmy DEK na téma Spodní stavba pro 3. ročník oboru Stavebnictví, přednášky firmy ATREA s.r.o., FläktGroup Czech Republic a.s. a seznámení s Programem Techcon (Rehau) pro třídu T3, přednášky firem TZ PRO a Klimavex pro třídu T4, atd.), školení a besedy se sociálními partnery (např. beseda se zástupci ČKAIT pro 4. ročník,), které významně podporují propojení školy s praxí, umožňují žákům využívat získané kompetence, poskytují důležitou motivaci a zpětnou vazbu.

V oblasti přírodovědných předmětů se daří cíle školního vzdělávacího programu naplňovat v souladu s plánem. Výuka probíhá systematicky a s důrazem na praktické uplatnění získaných poznatků. V případech, kdy dojde k výpadku výuky (např. z organizačních důvodů či z důvodu mimořádných akcí), jsou tyto učební celky zpravidla doplněny v následujícím období nebo v příštím školním roce. Díky tomu je zajištěna kontinuita výuky a naplnění vzdělávacích cílů v maximálním rozsahu.

V předmětech CJL, ANJ, MAT a vybraných odborných předmětech nabízíme žákům ohroženým školním neúspěchem individuální doučování v rámci konzultačních hodin učitelů, probíhá rovněž bezplatná jazyková příprava žáků, jejichž rodným jazykem je jiný než český jazyk. Škola je zařazena na seznam určených škol ZK pro jazykovou přípravu cizinců dle vyhlášky č. 13/2005 Sb. Ve škole se nachází učitelská a žákovská knihovna. Obě jsou průběžně a pravidelně doplňovány o nejnovější aktuální beletrii i technickou literaturu.

V rámci posilování kompetencí souvisejících s předmětem CJL se v listopadu uskutečnila soutěž „Novinářem na jeden den“. Zúčastnilo se 5 žáků, kteří si vyzkoušeli, jak se stát novinářem a procvičili si psaní jednotlivých útvarů politického stylu.

V rámci práce s nadanými žáky se v hodinách ANJ maturitních oborů žáci připravují k mezinárodním jazykovým zkouškám úrovně B2.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2025	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín hodnoc.	Zanechalo studia apod. před klasifikací	Přistoupilo během š. r.
MO denní studium	356	67	273 (283)	8 (5)	7	3	2
MO distanční studium	16	6	6 (9)	1 (1)	3	0	0
UO	230	26	179 (183)	1 (0)	3	25	4
Škola celkem	602	99	458 (475)	10 (6)	13	28	6

Údaje v závorce – po opravných a doplňkových klasifikačních zkouškách. Náhradní termín hodnocení je uváděn u žáků, kteří nemohli být na konci 2. pololetí hodnoceni alespoň z jednoho předmětu a v ostatních předmětech prospěli.

1) MO

Denní studium:

K 1. 9. 2025 1 žák ukončil studium, 1 žák opakuje 3. ročník.

Během školního roku přestoupili na jinou školu 3 žáci, z jiné školy přestoupili 2 žáci.

Na konci školního roku 1 žák nepostoupil do vyššího ročníku a neopakuje ročník, 2 žáci přestoupili na jinou školu a 3 žáci přestoupili na učební obor v rámci školy.

Na konci školního roku z celkového počtu 355 žáků bylo v náhradním termínu hodnoceno 6 žáků bez doplňkových klasifikačních zkoušek, 5 žáků konalo doplňkové klasifikační zkoušky, 4 žáci konali opravné zkoušky. 4 žáci nakonec neprospěli z více než 2 předmětů a opravné zkoušky nekonali.

Opravné zkoušky konali celkem 4 žáci, všichni je vykonali úspěšně. 3 žáci, kteří neprospěli z více, než 2 předmětů přestoupili na učební obor v rámci školy a 1 ukončil studium. 1 žák nebyl hodnocen ani v náhradním termínu, neprospěl a přestoupil na jinou školu.

Průměrný prospěch všech žáků denního studia po opravných a závěrečných zkouškách ve 2. pololetí školního roku 2025–26 činil 1,86, což při meziročním srovnání je o 0,02 nižší hodnota než uplynulém roce.

Nejlepšího prospěchu dosáhli žáci tříd T2 (1,52), A2 (1,57) a A1 (1,60). Nejhorší prospěch měla třída AS3 (2,17), stejně jako v loňském roce. Žáci mají dlouhodobě problémy především v českém jazyce, stavební mechanice, matematice a stavebních konstrukcích. V těchto předmětech probíhá pravidelné individuální doučování a konzultace.

Distanční studium:

K 1. 9. 2025 dva žáci ukončili studium a 9 žáků nepostoupilo do vyššího ročníku z loňska.

Na konci 2. pololetí byli 3 žáci hodnoceni v náhradním termínu, 1 žák neprospěl ani po opravných zkouškách. 1 žák konal opravnou zkoušku, u které prospěl. Průměrný prospěch třídy distančního studia činil 2,08 po opravných zkouškách a náhradním termínu hodnocení.

2) UO

Během školního roku přistoupili 4 žáci, 24 žáků zanechalo studia, z toho 8 žáků přestoupilo na jinou školu, ostatní odešli do zaměstnaneckého poměru nebo na úřad práce. Čtyři žáci přerušili studium ze zdravotních důvodů.

Jeden žák přestoupil na jiný učební obor v rámci školy a jeden požádal o přestup do nižšího ročníku v rámci oboru.

Problémoví žáci z hlediska prospěchu jsou ve všech učebních oborech. Výuka s sebou přináší zvýšené nároky na pedagogy v tom smyslu, že jsou postupně více a více nuceni přizpůsobovat učební metody trvale se zhoršujícím studijním návykům žáků nastupujících do prvního ročníku. Problémy jsou zejména v oblasti čtenářské a dokumentové gramotnosti a numerické matematiky. Mnoho žáků přichází ze základních škol s minimálními znalostmi všeobecných předmětů, pedagogové pak musí výuku přizpůsobit těmto žákům, případně zvolit u některých doučování nebo po konzultaci s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy pedagogickou intervenci.

6.2. Údaje o změnách počtu žáků

Přestupy v rámci prvního ročníku SŠ a VOŠ ve školním roce 2025–2026

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	1 žák
Technická zařízení budov	2 žáci
Zedník	2 žáci
Klempíř	1 žák
Tesař	1 žák

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitelky SŠ ve školním roce 2025–2026

Truhlář	1 žák
Klempíř	5 žáků
Tesař	6 žáků
Instalatér	3 žáci

Přehled o žácích, kteří přerušili studium ve školním roce 2025–2026

Zedník	2 žáci
Tesař	1 žák
Malíř	1 žák

Přehled o žácích, kteří zanechali studia, příp. přestoupili na jinou školu ve školním roce 2025–2026 (nezapočtení žáci, kteří přestoupili na jiný obor v rámci školy)

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	1 žák

Technická zařízení budov	1 žák
Truhlář	3 žáci
Tesař	4 žáci
Instalatér	4 žáci
Klempíř	2 žáci
Zedník	2 žáci
Montér suchých staveb	1 žák
Malíř a lakýrník	4 žáci

Přehled o žácích, kteří nepostoupili do vyššího ročníku z důvodu neprospěchu, případně neprospěli v posledním ročníku (ani nepřestoupili na jinou školu či učební obor v rámci školy, ani neopakují ročník) na konci školního roku 2025–2026

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	1 žák
Malíř a lakýrník	2 žáci

6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Denní studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2025–2026)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	94	0	21 (22)	51 (67)	22 (5)	0 (0)
UO	75	0	13 (13)	58 (62)	4 (0)	0 (0)
Škola celkem	169	0	34 (35)	109 (129)	26 (5)	0 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1) MO

Podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci tří maturitních tříd denního studia. Ve školním roce 2026–2027 neopakuje tedy 4. ročník ani jeden žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 21 žáků, prospělo 51 a neprospělo 22 žáků denního studia, kteří ukončili studium ve školním roce 2025–26. Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, opětovně neprospělo 5.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásili navíc 4 maturanti, kteří ukončili studium na škole v předchozím roce (třída A4 a TS4). Dva u zkoušek uspěli, 1 se nedostavil bez omluvy, 1 neuspěl ani ve 2. opravném termínu.

Celkový průměr za jarní termín maturitních zkoušek byl u denního čtyřletého studia 2,19. Nejvíce žáků v řádném termínu neuspělo u didaktických testů z Českého jazyka a literatury. U společné části maturitních zkoušek letos uspělo 90,63 % „prvomaturantů“. Celkový průměr všech zkoušek denního čtyřletého studia konaných v podzimním termínu byl 3,47. Nejlepšího prospěchu dosáhla v jarním zkušebním termínu třída A4 (A4 – 2,01, DS4 – 2,08 a T4 – 2,44).

V oborech Technická zařízení budov a Stavebnictví se konala vždy jedna zkouška profilové části formou praktické zkoušky, v ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru navíc jedna zkouška formou kombinovanou (praktická a ústní část). Část praktických zkoušek se konala s využitím prostředků výpočetní techniky. Praktické maturitní zkoušky probíhaly v jarním termínu 13. a 14. 4. 2026, v podzimním termínu 27. a 28. 8. 2026. Písemná práce z Českého jazyka a literatury se konala v jarním termínu 1. 4. 2026, písemná práce z Anglického jazyka 7. 4. 2026. V podzimním termínu se písemné práce nekonal.

Předsedy zkušebních maturitních komisí byli jmenováni KÚ v jarním zkušebním termínu Ing. Eva Netopilová ze SPŠ Zlín (18.–21. 5. 2026, třída A4), Ing. Eva Slánská ze SPŠS Lipník nad Bečvou (25.–29. 5. 2026, třída DS4) a Ing. Martin Sadílek z ISŠ Valašské Meziříčí (18.–22. 5. 2026, třídy T4 a TS4 z roku 2025). V podzimním termínu probíhaly ústní maturitní zkoušky 7. 9. 2026 u sloučené zkušební komise pro třídy A4, DS4, T4 a Z2, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Martin Sadílek z ISŠ Valašské Meziříčí.

2) UO

Ve školním roce 2025/2026 bylo na učebních oborech na konci školního roku ve třetím ročníku 75 žáků. Podmínky pro konání závěrečné zkoušky v jarním termínu splnilo všech 75 žáků, kteří prospěli na konci 2. pololetí – 19 žáků z učebního oboru Truhlář, 15 žáků z oboru Instalatér, 10 z oboru Zedník, 9 žáků z učebního oboru Malíř a lakýrník, 9 žáků z oboru Montér suchých staveb a 13 žáků z učebního oboru Tesař. 4 žáci prospěli po vykonání opravných zkoušek. Závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu se zúčastnilo 75 žáků, z toho 4 neuspěli. V podzimním termínu úspěšně absolvovali 4 žáci, 1 žák konal opravnou zkoušku z písemné části, dva žáci konali opravnou zkoušku z ústní části, jeden žák konal opravnou zkoušku z písemné a ústní části závěrečné zkoušky. Všichni žáci v podzimním termínu prospěli.

Závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu u třech zkušebních komisí. Předsedou zkušební komise pro obory Tesař a Zedník byl jmenován Ing. Michal Štědrý. Předsedkyní pro obory Montér suchých staveb a Truhlář byla jmenovaná Ing. Renata Krejčová a pro obory Instalatér, Malíř a lakýrník byl jmenován PaedDr. Martin Pechanec.

Závěrečné zkoušky se u všech oborů konaly podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek. Úspěšnost žáků u zkoušek byla dobrá: 13 žáků vykonalo závěrečné zkoušky s vyznamenáním, 58 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli.

V podzimním termínu konali závěrečnou zkoušku 4 žáci. Všichni žáci v podzimním termínu prospěli.

Distanční studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2025–2026)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
Celkem	16	1	6 (6)	8 (9)	0 (0)	1 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1 žák třídy distančního studia neprospěl ani po opravných zkouškách a neopakuje ročník (v následujícím roce není otevřena žádná třída 2. ročníku distančního studia). V jarním zkušebním termínu nebyl k maturitní zkoušce připuštěn navíc 1 žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 6 žáků, prospělo 8 žáků.

Průměrná známka za maturitní zkoušky distančního studia v jarním termínu byla 1,79.

V podzimním termínu konal zkoušky 1 žák, který prospěl. Průměrná známka za podzimní termín byla 3,00.

Praktické maturitní zkoušky probíhaly v jarním termínu 4. a 5. 5. 2026, v podzimním termínu 27. a 28. 8. 2026.

Předsedkyní zkušební maturitní komise byla jmenována KÚ v jarním zkušebním termínu Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková ze SPŠ Hranice (25.–26. 5. 2026, třída Z2). V podzimním termínu probíhaly ústní maturitní zkoušky 7. 9. 2026 u sloučené zkušební komise pro třídy A4, DS4, T4 a Z2, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Martin Sadílek z ISS Valašské Meziříčí.

6.4. Výsledky maturitních zkoušek**Denní studium****Jarní zkušební termín** (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
18.–21. 5. 2026	A4	30 (1)	30 (1)	0	8	18 (1)	4	2,01
25.–29. 5. 2026	DS4	31	31	0	8	14	9	2,08
18.–22. 5. 2026	T4 (TS4)	33 (3)	33 (3)	0	5	19 (1)	9 (2)	2,44
MO 4leté celkem		94 (4)	94 (4)	0	21	51(2)	22 (2)	2,19

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže). 1 žák z loňského školního roku (třída TS4), který se zkoušky neúčastnil bez omluvy, je započten ve sloupci neprospěl.

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7. 9. 2026	A4	4	4	0	0	4	0	4,00
7. 9. 2026	DS4	9	9	0	0	6	3	2,83
7. 9. 2026	T4	9	9	0	1	6	2	3,67
MO 4leté celkem		22	22	0	1	16	5	3,47

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

Distanční studium**Jarní zkušební termín** (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
25.-26. 5. 2026	Z2	16	14	2	6	8	0	1,79

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7. 9. 2026	Z2	2	1	1	0	1	0	3,00

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

6.5. Výsledky závěrečných zkoušek**Jarní zkušební termín** (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
15. 6. 2026	TsZ3	23	23	0	2	19	2	2,70
15.-16. 6. 2026	IM3	24	24	0	5	18	1	2,36
15.-16. 6. 2026	MsTr3	28	28	0	6	21	1	2,36
UO celkem		75	75	0	13	58	4	2,47

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
7. 9. 2026	TsZ3	2	2	0	0	2	0	3,83

7. 9. 2026	IM3	1	1	0	0	1	0	4,00
2. 9. 2026	MsTr3	1	1	0	0	1	0	3,00
UO celkem		4	4	0	0	4	0	3,67

6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2026/2027

Z celkového počtu 94 maturantů denního čtyřletého studia si podalo přihlášky ke studiu na vysoké školy 45 žáků, tj. 47,87 %. Největší zájem byl tradičně o stavební fakulty VUT Brno, ČVUT Praha a VŠB-TU Ostrava.

7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci se SVP):

Stupeň přiznaných podpůrných opatření k 30. 9. 2025	Ročník	Počet žáků s PO MO + UO (z toho s IVP)	Počet žáků s NFN MO + UO
1.	1.	0 + 1	0 + 0
	2.	1 + 0	0 + 0
	3.	0 + 0	0 + 0
	4.	1	0 + 0
2.	1.	5 + 10	0 + 0
	2.	1 + 4	0 + 0
	3.	3 + 7	0 + 0
	4.	3	0 + 0
3.	1.	2 + 2	0 + 0
	2.	1 + 3	0 + 0
	3.	0 + 0	0 + 0
	4.	0	0 + 0

Poznámky: Pedagogická intervence se přiděluje již od stupně PO 1 a je hrazena z financí školy, o přidělení pedagogické intervence rozhoduje ředitelka školy.

Ve škole navíc probíhá pedagogická intervence formou doučování ze šablon.

MO: Po 30. 9. 2025 bylo 3 žákům nově přiznáno PO stupně 2.

UO: Po 30. 9. 2025 bylo 5 žákům nově přiznáno PO stupně 2, 1 žákovi PO stupně 1 a 1 žákovi PO stupně 3.

MO

Výchovné poradenství pro žáky maturitních oborů se na naší škole zaměřuje především na podporu žáků při řešení osobních a studijních obtíží, na prevenci školní neúspěšnosti a na pomoc při profesní orientaci. Součástí práce výchovného poradce je spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, a to zejména při identifikaci vzdělávacích potřeb žáků a nastavování vhodných forem podpory. Důležitou roli má také komunikace se zákonnými zástupci a poskytování individuálních konzultací.

Žákům prvních ročníků a jejich rodičům jsou vždy předávány komplexní informace o činnosti výchovného poradce a možnostech osobních konzultací. Pozornost je věnována zejména adaptaci na středoškolské prostředí, nový kolektiv a způsob výuky, a dále také na organizaci domácí přípravy a vhodné učební strategie.

Ve vyšších ročnících se poradenství blíže zaměřuje na profesní orientaci a rozhodování o dalším vzdělávání. Žáci maturitních ročníků získávají informace o možnostech studia na vysokých a vyšších odborných školách, o podmínkách přijímacího řízení a o podávání přihlášek. Ve spolupráci se školským poradenským zařízením je žákům, kteří splňují příslušné podmínky, zajišťováno ve 4. ročníku studia také Přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (PUP).

Výchovné poradenství zahrnuje rovněž podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu žáků mimořádně nadaných. Podle individuálních potřeb žáků probíhá spolupráce mezi vyučujícími a poradenskými zařízeními, která si klade za cíl vytvoření vhodných podmínek pro jejich vzdělávání. V případě potřeby je zajišťována také podpora žáků s odlišným mateřským jazykem. Dvěma žákům-cizincům s dočasnou ochranou bylo poskytnuto individuální doučování z českého jazyka a odborných předmětů.

Při řešení obtíží spojených se vzděláváním nebo osobní situací žáků spolupracuje výchovný poradce s třídními učiteli, s dalšími pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci a s příslušnými odbornými pracovišti. Součástí poradenské činnosti je také podpora žáků při hledání možností dalšího uplatnění po ukončení studia. V této souvislosti spolupracuje výchovný poradce se zástupci Úřadu práce a s jeho informačním a poradenským střediskem.

UO

Výchovné poradenství pro žáky učebních oborů a nástavbového studia zahrnuje pedagogicko-psychologickou podporu a kariérové poradenství.

V **pedagogicko-psychologické** oblasti je pozornost věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ohroženým školní neúspěšností a žákům, kteří potřebují podporu při řešení studijních či výchovných obtíží. Výchovný poradce spolupracuje s třídními učiteli, s dalšími vyučujícími, se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. Podle potřeb žáků se podílí na nastavování vhodných podpůrných opatření a na hledání postupů, které jim usnadňují zvládání školních nároků. U žáků prvních ročníků je klíčová především podpora při přechodu na střední školu. Žáci i jejich rodiče jsou

seznamování s možnostmi poradenské pomoci a s tématy, která souvisejí s adaptací na nové prostředí, organizaci učení a přípravou na vyučování.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s problémy v docházce nebo s neuspokojivými studijními výsledky. Jejich situace je řešena individuálně ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími zapojenými pracovníky školy. Cílem je pojmenovat příčiny obtíží a hledat možnosti při jejich řešení.

Podpora je poskytována také žákům s odlišným mateřským jazykem, a to podle jejich aktuálních vzdělávacích potřeb. Důležitou součástí je zde usnadnění orientace ve výuce a porozumění zadávaným úkolům.

V oblasti **kariérového poradenství** pomáhá výchovný poradce žákům při rozhodování o dalším studiu, při volbě profesního směru a obecně při uplatnění na trhu práce. Škola podporuje informovanost žáků o možnostech dalšího vzdělávání a pracovního uplatnění mimo jiné prostřednictvím spolupráce s příslušnými institucemi a účastí na aktivitách zaměřených na profesní orientaci. Rovněž se pravidelně účastníme individuálních náborů na základních školách a jsou také organizovány Dny otevřených dveří.

7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2025/2026 byl v rámci dlouhodobé strategie prevence sociálně patologických jevů realizován Program prevence rizikového chování (prevence záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu a drog, prevence agresivity, vandalismu, kriminality, negativních vztahů, šikany). Program je orientován na výchovu ke zdravému životnímu stylu a racionálnímu využívání volného času. Jeho součástí je také tematika prevence úrazů a dopravních nehod, přenosných infekčních onemocnění, aj. Zahrnuje též techniky chování jedince v náročných životních situacích.

Program je začleňován do vyučování některých předmětů a je obsažen i v mimoškolních aktivitách (soutěže, kurzy, exkurze, zájezdy, výměnné zahraniční pobyty, studentské projekty apod.).

Součástí Programu jsou přednášky pro žáky, besedy, diskuze, filmy, sportovní a kulturní aktivity organizované školou včetně sbírkové a dobročinné činnosti.

Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogové, přičemž významnou roli mají třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Koncepti, koordinaci a metodickou pomoc zajišťuje školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a s vedením školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultací.

Nespecifická primární prevence:

Žáci školy byli průběžně seznamováni s tématy prevence rizikového chování, zejména v hodinách Občanské výchovy. I v dalších vyučovaných předmětech se témata prevence zmiňovala, obvykle v souvislosti s probíranými tématy.

Indikovaná primární prevence:

Během roku proběhla ve čtyřech třídách preventivní akce s adiktologem zaměřená na prevenci užívání návykových látek.

Projevy rizikového chování žáků škola včas a systematicky řeší ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnými poradci, rodiči i odpovědnými orgány.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
Září 2024–květen 2026	CCV PdF UPOL	Studium pro výchovné poradce	1
Září 2025 – červen 2026	NPI ČR	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.	1
Leden 2025–červen 2026	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Ostrava	Studium pro metodika prevence	1
1.–22. 9. 2025	Autoškola Antonín Kvapil, Valašské Meziříčí	Řidičské oprávnění skupiny BE	1
1.–29. 10. 2025	Autoškola Antonín Kvapil, Valašské Meziříčí	Řidičské oprávnění skupiny BE	1
8.–12. 9. 2025	Odborná rada pro BIM z.s.	Digitální vzdělávání, ArchiCAD	1
22. 9. 2025	Academy Education Plzeň	Pracovní doba ve školství	1
30. 9. 2025	NPI ČR	E-cigarety, zahříváný tabák a nikotinové sáčky	1
30. 9. – 1. 10. 2025	Odborná rada pro BIM z.s.	Konference BIMDAY	1
1. 10. 2025	Charita Valašské Meziříčí, Sociální rehabilitace Amika	Konference Duševní zdraví dětí a mladistvých – „I děti mají trápení“	1
2. 10. 2025	ADEON CZ s.r.o.,	BIM Open 2025 Ostrava Hala Gong	1
7. 10. 2025	P.A.R.K. Cambridge school	Teachers Day- Cambridge Exams updates and best practices	1
22. 10. 2025	ACADEMY EDUCATION s.r.o.,	Speciální webinář pro zástupce ředitele škol	1
11.–12. 12. 2025	ISŠ Valašské Meziříčí	Přezkoušení svářečů ISO 9606	1
21. 10. 2025	KPPP Zlínského kraje	Setkání metodiků prevence	1

5. 11. 2025	Městská policie Val. Meziříčí	Program prevence kriminality na školách a školských zařízeních	1
18. 11. 2025	Povinná dokumentace	Seminaria	1
20. 10. + 3. 11. 2025	Albiso, z. s. Ústí nad Labem	Komunikační dovednosti v praxi	2
10. + 14. 11. 2025	Albiso, z. s. Ústí nad Labem	Rizikové chování dětí a mládeže	2
18. 11. 2025	Academy Education	Zástupce ředitele z pohledu práva	1
26.–27.11. 2025	Computer Agency o.p.s.	BIM Revit	3
25. 11. 2025	Kraje pro bezpečnější internet	Konference Kyberbezpečnost, vzdělávání, prevence, osvěta	2
26. 11. 2025	PhDr. Helena Vrbková	Hranice ve škole	55
9. 12. 2025	Academy education	Výlety a mimoškolní akce školy	1
12.–16. 12. 2025	Sportovní kurzy.cz, s.r.o.	Základní školní snowboarding	1
15.–16. 12. 2025	NICON a.s. počítačová a fotografická škola Brno	Autodesk Fusion 360 ZK	1
30. 1. 2026	INTEGRA CENTRUM s.r.o.	Povolování staveb a změny oproti starému Stavebnímu zákonu	20
30. 1. 2026	BESECURED	Školení základů kybernetické bezpečnosti	38
Únor 2026	NPI školení zadavatel MZ	Školení zadavatel MZ	5
Březen 2026	NPI školení pro žáky s PUP MZ	Školení zadavatel PUP MZ	5
2. 2. 2026	Viega s.r.o., Ostrava	Školení lisování potrubí	2
10.–12. 2. 2026	Odborná rada pro BIM z.s.	Digitální vzdělávání BIM akademie	1
13. 2. 2026	Setkání matematiků	Workshop Eduten pořádaný statutárním městem Zlín	2
3. 3. 2026	Academy Education Plzeň	Nepřijatelné formy chování v pedagogickém týmu	1
26. 3. 2026	Cech TI ČR, SŠ polytechnická Brno	Digitální myšlení – ŠKOLA a STAVEBNICTVÍ 4.0	1
30. 3. 2026	Academy edecation Plzen	Interní směrnice školy bez chyb	1
7. 4. 2026	Česká agentura pro standardizaci	Podpora výuky metody BIM a využití otevřených dat v prostředí střední školy	3
16. 4. 2026	DŘEVO TRUST, a. s. Valašské Meziříčí	Prezentace Hettich, Franke a Festool	1
23. 4. 2026	Academy Education Plzen	Finance školy v praxi	1
7.–11. 5. 2026	Sportovní kurzy.cz, s.r.o.	Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky	3
13. 5. 2026	Gas servis Herman s.r.o.	Školení ke zkoušce na montéra plynových zařízení	1

14. 5. 2026	KPPP Zlínského kraje	Setkání metodiků prevence	1
15. 5. 2026	MŠMT ČR, online	Webinář k závěrečným zkouškám	1
25. 5. 2026	DŘEVO TRUST, a. s., Valašské Meziříčí	Školení kování Blum	1
10. 6. 2026	Technická inspekce ČR (TICR), Frýdek-Místek	Odborná způsobilost pro montáže a opravy plynových zařízení	1
25. 8. 2026	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	70
25. 8. 2026	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	41
26. 8. 2026	Traxart, s.r.o., Příbram	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	70
31. 8. 2026	Zdravotnická záchranná služba ZK	Základy první pomoci	70

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

25. 11. 2025	KÚ ZK, projekt Kraje pro bezpečný internet	Konference Kyberbezpečnost – vzdělávání, prevence, osvěta 2025	1
26. 11. 2025	PhDr. Helena Vrbková	Hranice ve škole	3
30. 1. 2026	BESECURED	Školení základů kybernetické bezpečnosti	7
25. 8. 2026	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	22
25. 8. 2026	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	5
26. 8. 2026	traxart, s.r.o., Příbram	Školení proti ozbrojeným útokům na školská zařízení	7
31. 8. 2026	Zdravotnická záchranná služba ZK	Základy první pomoci	7

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Sportovní výcvikový kurz

Místo: Vyšší Brod – Branná – Český Krumlov – Zlatá Koruna

Datum: 15.–19. 6. 2026 a 22.–26. 6. 2026

Sportovní kurz proběhl letos ve dvou termínech. Od 15. do 19. 6. 2026 se kurzu zúčastnily třídy A3 a T3, od 22. do 25. 6. 2026 třídy D3 a AS3. Kurz na řece Vltavě proběhl za odborného přispění a zajištění firmou Inge-outdoor, která poskytla lodě a další vodácké vybavení, 4 odborné vodácké instruktory a zajistila ubytování v kempech. Akce se v první termín zúčastnilo 47 žáků ze tříd A3 a T3 a 4 pedagogové školy. Druhého termínu se zúčastnilo 34 žáků ze tříd D3 a AS3 a 4 pedagogové školy. Žáci se naučili pravidla a podmínky sjíždění

vody na kánoích, překonali svůj strach a učili se samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i své kamarády na lodi. Při delší zastávce v Českém Krumlově navštívili také historické památky města zapsané v Seznamu UNESCO, a po příjezdu do měst Vyšší Brod a Zlatá Koruna i budovy tamních klášterů, i když jen z venku. Při obou kurzech nebyl nikdo zraněn a oba proběhly bez komplikací.

9.2. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz maturitních oborů se konal v termínu 12.–16. 1. 2026. Kurz probíhal v lyžařském středisku Ski areál Sachova studánka na Horní Bečvě. Kurz byl pobytový, ubytovaní jsme byli v hotelu Labyrint na Horní Bečvě. Kurzů se zúčastnilo celkem 77 žáků tříd A1, DS1 a T1. Pedagogický doprovod zajišťovali vedoucí kurzu, zdravotník a 4 instruktoři (pedagogové). V rámci kurzu si žáci měli možnost zvolit výuku sjezdového lyžování nebo snowboard. Pro výuku sjezdového lyžování i snowboardingu byli žáci rozděleni do skupin podle pokročilosti. Lyžařské vybavení a snowboard měli žáci možnost si zapůjčit, čehož někteří z nich využili.

Od 6. do 8. ledna 2026 absolvovali zájemci ze tříd učebních oborů Lyžařský kurz ve Ski areálu Sachova studánka na Horní Bečvě. Celkem 36 zájemců ze tříd učebních oborů vyjelo na sjezdovky spolu s 3 instruktory z naší školy. Kurz proběhl s denním dojížděním autobusem za výborných sněhových podmínek.

9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025–2026

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní (resp. okreskové) kolo	Okresní kolo	Krajské (resp. oblastní) kolo	Ústřední kolo
Středoškolská odborná činnost (SOČ) – obor 11 – Stavebnictví, architektura a design interiérů	1	1	1	1
Soutěž „Mosty ze špejlí“	67	–	–	–
Studentská soutěž Bridge Builder Contest, VUT Brno	–	–	–	6
Studentská práce roku 2026 Zlínského kraje	–	–	18	7
VELUX – „King of Daylight“	4	–	–	4
Modelium 2026 – stavby z vlnité lepenky	7	–	6	–
„Soutěž o nejlepší projekt“ firmy Wienerberger (Porotherm)	9	–	–	–
Soutěž Edu BIM SŠ	–	–	–	4
Soutěž Dektalent	8	–	–	2
Mezinárodní soutěž Best in English 2026	19	–	–	–

Novinářem na jeden den	5	-	-	-
Řemeslo SKILL 2025 – mezinárodní soutěž, Vysoké Mýto; pořadatelem byly Školní dílny, z. s., ve spolupráci se SŠ stavební Vysoké Mýto, obor Montér suchých staveb.	-	-	-	2
Soutěž samostatných odborných prací (SOP) 2025 – vyhlášovatelem byla Hospodářská komora ČR ve spolupráci s CERMATem, obor Truhlář	-	-	-	2
Mistrovství ČR oboru Truhlář – Hodonín; vyhlášovatelem byl Kladr českých nábytkářů	-	-	2	-
Mistrovství ČR oboru Truhlář – Stavební veletrh Brno; vyhlášovatelem byl Kladr českých nábytkářů	-	-	-	1
Učeň klempíř 2026 – moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí; soutěž vyhláší Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	-	-	2	-
Mistrovství ČR oboru Klempíř 2026 – finále soutěže, Stavební veletrh Brno; soutěž vyhláší Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	-	-	-	2
Učeň tesař 2025 – moravská soutěž, Hodonín; soutěž vyhláší Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	-	-	2	-
Mistrovství ČR oboru Tesař 2026 – finále soutěže, Stavební veletrh Brno; soutěž vyhláší Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	-	-	-	2
Zednické klání 2026 – moravská soutěž; vyhláší Cech zedníků České republiky, z. s., pořádá Masarykova střední škola Letovice	-	-	3	-
Medzinárodná súťaž zručnosti murárov Považia s firmou HELUZ 2026 – SOŠ Považská Bystrica; vyhlášovatelem byl HELUZ cihlářský průmysl v. o. s., obor Zedník	-	-	-	2
CzechSkills 2026 – Výstaviště Brno; vyhlášovatelem soutěže byla Hospodářská komora ČR, obor Malíř a lakýrník.	-	-	-	1
Atletika	9	9	-	-
Basketbal chlapci	11	-	-	-
Futsal	10	10	10	10
Fotbal	15	15	-	-
Florbal AŠSK	11	-	-	-
Florbal SUBTERRA CUP	11	-	-	-
Volejbal chlapci	9	9	-	-
Volejbal dívky	7	-	-	-
Army Skills Race	12	-	12	-
Závod Branné všestrannosti	-	-	8	-

Přední umístění a ocenění žáků školy:

Středoškolská odborná činnost – obor 11 – Stavebnictví, architektura a design interiérů, krajské kolo	1 žák 1. místo
Studentská práce roku 2026 Zlínského kraje, užší finálové kolo	2 žáci 3. místo
Soutěž Edu BIM SŠ, celostátní kolo	1 žák 2. místo
Řemeslo SKILL 2025 ve Vysokém Mýtě, mezinárodní soutěž odborných dovedností v oboru montér suchých staveb	2 žáci 3. místo
Soutěž samostatných odborných prací (SOP) 2025, obor Truhlář, vyhlášovatel Hospodářská komora ČR ve spolupráci s CERMATem, slavnostní vyhlášení 8. 11. 2025 v Praze	2 žáci 2. a 3. místo
Učeň klempíř 2026, moravské kolo, SPŠ stavební Valašské Meziříčí, 21. 1. 2026, vyhlášovatel Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	2 žáci 1. místo
Mistrovství ČR oboru truhlář 2026 v Brně, Stavební veletrh Brno, 25. 3. 2026, vyhlášovatel Klastř českých nábytkářů	1 žák 2. místo
CzechSkills 2026, Výstaviště Brno, 26.–28. 3. 2026, vyhlášovatel Hospodářská komora ČR, obor Malíř a lakýrník	1 žák 1. místo
Mezinárodní soutěž zručnosti murárov Považia 2026, SOŠ Považská Bystrica, 7. 5. 2026, vyhlášovatel HELUZ cihlářský průmysl v. o. s., obor Zedník	2 žáci 3. místo
Ocenění žáků Zlínského kraje 2026 za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti, Čiperova vila Zlín (ocenění žáka oboru Malíř a lakýrník za 1. místo v soutěži CzechSkills 2026 a postup na EuroSkills 2027 v Düsseldorfu)	1 žák
Stavba roku 2026 Zlínského kraje, Otrokovice, „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Malíř a lakýrník	1 žák
Stavba roku 2026 Zlínského kraje, Otrokovice, „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Truhlář	1 žák
Stavba roku 2026 Zlínského kraje, Otrokovice, „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Klempíř	2 žáci
Čestné uznání Hospodářské komory za vysokou úroveň odborné přípravy absolventů (Soutěž samostatných odborných prací 2025, obor Truhlář)	škola
Futsal, republikové kolo	10 žáků 4. místo
Mistrovství ČR v ploutvovém plavání (mimoškolní činnost)	1 žák 1. místo

Studentská práce roku 2026 Zlínského kraje

Termín: 09/2025 – 05/2026

Pořadatel: Zlínský kraj, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Svaz podnikatelů ve stavebnictví v ČR

I v letošním jubilejním 20. ročníku jsme se zapojili do studentské části Stavby roku Zlínského kraje. Záštitu nad soutěží převzala Ing. Jindra Mikuláštková, MBA, členka Rady Zlínského kraje pro oblast školství.

Do soutěže jsme vyslali celkem 18 projektů a mezi 31 pracemi z ostatních stavebních škol v kraji se rozhodně neztratili. Letos byla konkurence mimořádně silná, přesto se našim soutěžícím podařil skvělý výsledek – 7 prací postoupilo mezi 14 nejlepších návrhů.

12. května 2026 proběhly ve Zlíně obhajoby před odbornou porotou. Pro mnoho našich žáků šlo o první veřejné vystoupení tohoto typu – museli představit své návrhy, reagovat na otázky porotců a obhájit vlastní řešení před zaplněným sálem. Byla to náročná, ale nesmírně cenná zkušenost.

Všechny projekty vznikaly pod vedením 3 pedagogů školy.

Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže proběhlo 18. 6. 2026 v Otrokovicích. Dva z našich žáků zde získali 3. místo a 6 žáků čestné uznání.

V rámci soutěže Stavba roku 2026 Zlínského kraje byli oceněni také žáci učebních oborů, kteří v letošním roce dosáhli výrazných úspěchů v odborných soutěžích a výborně reprezentovali školu, město Valašské Meziříčí i Zlínský kraj.

Studentská soutěž firmy VELUX – „King of daylight“

Termín: 05 – 06/2026

Pořadatel: VELUX ČR

Soutěž byla vypsána ve třech kategoriích:

Kategorie 1 Rodinný dům, Kategorie 2 Freestyle – jakýkoliv typ stavby a Kategorie 3 Build for life.

Naši školu reprezentovali 4 žáci ze 3. a 4. ročníku, všichni čtyři postoupili do finále. Práce vznikaly pod vedením 2 pedagogů školy. Přestože naši žáci tentokrát nestanuli na stupních vítězů, jejich projekty skvěle obstály v silné konkurenci a probojovaly se mezi nejlepší práce z celé republiky.

Soutěž Modelium „Modely staveb z vlnité lepenky“

Termín: 06/2026

Pořadatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek

Soutěž je určena pro žáky středních škol se zaměřením na stavebnictví. Letošním tématem byla „Budova jako umělecké dílo“. Hlavním materiálem byla vlnitá lepenka, lepidlo a různé druhy papíru. Součástí pravidel bylo také osvětlení modelu, které stavbám dodává atmosféru, hloubku a často i překvapivý efekt. Právě světlo dokáže zvýraznit tvary, stíny a celkovou kompozici, takže výsledné práce působí jako malé architektonické instalace.

Do soutěže se zapojil jeden tým a tři jednotlivci. Modely žáků A1 (model Muzeum nad vlní kávy inspirované hvězdami) a A2 (modely Galerie Květ a Knihovni centrum Spira) postoupily do krajského kola.

Národní mistrovství odborných dovedností CzechSkills 2026, obor Malíř, lakýrník a dekoratér

Termín: 26.–28. 3. 2026

Pořadatel: Hospodářská komora České republiky

Zadání soutěže zahrnovalo řadu úkolů – tvorbu nápisu, fládrování dřeva, linky římsy, mramorování, míchání odstínu, disciplínu zvanou „Speed Test“, atd. Při „Speed Testu“ soutěžící vytvářejí obrazec pomocí pásky, který je losován přímo na místě, a poté jej vybarvují namíchaným odstínem a barevnou harmonií.

V náročné soutěži se prosadil náš žák druhého ročníku a zvítězil. Svým výkonem si vybojoval účast na prestižním Evropském šampionátu odborných dovedností EuroSkills, který se uskuteční 22.–26. září 2027 v německém Düsseldorfu. Šampionátu se zúčastní soutěžící z 34 evropských zemí v desítkách oborů z oblasti průmyslu, stavebnictví, dopravy, služeb, kreativních odvětví a ICT.

Studentská soutěž Bridge Builder Contest

Termín: 26. 3. 2026

Pořadatel: IASTE VŠB-TUO Ostrava

Jedná se o tradiční soutěž tříčlenných týmů složených z žáků středních škol ve stavbě mostů ze špejlí. Soutěž pořádá studentská organizace IASTE VŠB-TUO v Ostravě.

Odborná porota hodnotí originalitu, vzhled, ale hlavně funkčnost. Model musí překlenout mezeru mezi dvěma podporami o rozpětí 75 cm. Most musí vydržet přísné zátěžové zkoušky. Destrukční zkouška probíhá postupným zatěžováním pomocí barelu s vodou až do zhroucení konstrukce. Rozhodujícím výsledkem je poměr nosnosti mostu k jeho hmotnosti.

SPŠS Valašské Meziříčí reprezentovalo 6 žáků ze tříd DS4 a A3. Obě odvážná a kreativní družstva si tak vyzkoušela stavební mechaniku v praxi. Tým DS4 vytvořil precizní únosné vzpínadlo. Tým A3 tvořil příhradový most. Jejich konstrukce nakonec unesla největší zátěž v soutěži – 49,5 kg. I když jejich most nevyhrál efektivitou, soutěžící sami sebe překvapili. Oba týmy byly v soutěži úspěšné. Nejcennější je ale zajímavá zkušenost a inspirace pro další řešení konstrukcí. Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Termín: 03 – 06/2026

Pořadatel: MŠMT, Národní institut dětí a mládeže MŠMT

Patří již k tradici naší školy, že se žáci meziříčské průmyslovky zapojují do různých mimoškolních aktivit a své nadání i nabyté dovednosti zúročují v řadě prestižních soutěží. Jednou z nich je i Středoškolská odborná činnost (SOČ).

Letos se do soutěže zapojila jedna žákyně ze třídy A3, která obhajovala svou práci s názvem: Projekt rodinného domu MIBA. Po postupu do okresního kola zdárně prošla i krajskou přehlídkou prací. V celostátním kole, které letos proběhlo v Olomouci, se umístila na 15. místě.

Děkujeme za zapojení také pedagogům naší školy, kteří ať už jako vedoucí práce, nebo jako porotci přispěli ke zdárnému průběhu tohoto ročníku. Jako porotce vyšších kol soutěže se zapojil 1 vyučující odborných předmětů (v okresním i v krajském kole).

Závody branné všestrannosti

Žáci 3. ročníku se letos zúčastnili soutěže **Army Skills Race** – KVV Zlínského kraje. Závod probíhal v rámci POKOS (Příprava občanů k ochraně státu) pod vedením AČR. Všichni závodníci i závodnice předvedli skvělé výkony v disciplínách Silové duo (leh-sedy + dřepy), Hod granátem, Překážková dráha, Štafeta s pneumatikou, Střelba ze vzduchovky, Poskytnutí první pomoci, Horolezecká stěna, Reakce na postřeh dalekohledem a Orientační běh. Skvělé a bohužel těsné 2. místo z celkového počtu 8 týmů získal jeden z našich týmů. Další dva naše týmy obsadily 5. a 7. místo.

Dále se žáci všech ročníků zúčastnili závodu branné všestrannosti **O putovní pohár hejtmana Zlínského kraje** v Holešově. Totožný závod absolvoval pedagog naší školy v dresu týmu Zlínského kraje.

9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Školou pořádané soutěže a vzdělávací akce

- 31. 10. 2025 **Kurz svařování kovů 311 1.1** (plamenové kyslíko-acetylenové svařování kovů) – skupina I. pro 3. ročník oboru instalatér. Svářečská škola kovů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou svářečskou společností CWS-ANB; příslušnou zkušební organizací je DOM-ZO 13, s. r. o.
- 7. 1. 2026 **Základní kurz svařování plastů pro 3. ročník oboru instalatér.** Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).
- 21. 1. 2026 **Soutěž odborných dovedností – obor klempíř 2026.** SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky odborných moravských SŠ. Vyhlášovatelem soutěže byl Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR.
- 28. 1. 2026 **Soutěž O zlatou olovnici 2026.** SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky 2. stupně základních škol. Jednalo se již o 6. ročník.
- 2. 2. 2026 **Školení lisování Cu potrubí** (Viega Ostrava) – obor instalatér, žáci 3. ročníku.
- 3. 2. 2026 **Kurz svařování kovů 311 1.1** (plamenové kyslíko-acetylenové svařování kovů) – skupina II. pro 3. ročník oboru instalatér. Svářečská škola kovů při

SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou svářečskou společností CWS-ANB; příslušnou zkušební organizací je DOM-ZO 13, s. r. o.

10. 3. 2026 **Přezkoušení svářečů** (periodické školení) – vzdělávání dospělých. Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).

Spolupráce s BIM akademií (czBIM) 2026

Od 18. do 29. května probíhala odborná praxe pro vybrané žáky třetího ročníku oboru Stavebnictví ve spolupráci s BIM akademií a Městem Valašské Meziříčí. Během dvoutýdenního intenzivního programu si 26 žáků vyzkoušelo práci v prostředí projektového ateliéru a tvorbu digitálních 3D modelů staveb.

Letošním úkolem bylo vytvořit virtuální model objektu SVČ Domeček ve Valašském Meziříčí. Podkladem byla data získaná laserovým 3D skenováním, kterým vzniká tzv. mračno bodů. Pomocí programu Archicad pak žáci převáděli nasbíraná data do podoby komplexního BIM modelu budovy. Na reálném projektu si nejen osvojovali principy Building Information Modeling (BIM) a práci s technologiemi, ale i týmovou spolupráci, komunikaci a postupy, které dnes patří ke standardům moderního stavebnictví a mění jeho podobu. Díky podobným projektům si naši žáci mohou vyzkoušet, jak vypadá práce stavaře 21. století.

Výsledný model nebude sloužit pouze jako vizuální 3D zobrazení objektu. Bude obsahovat i důležité informace o stavbě a může se stát cenným podkladem pro její správu, údržbu nebo budoucí rekonstrukce.

V závěru týdne někteří z žáků také pokračovali v práci na digitálním modelu náměstí ve Valašském Meziříčí, který začali vytvářet v rámci odborné praxe v loňském školním roce jejich spolužáci.

Projekt tak krásně ukazuje, jak lze propojit vzdělávání s reálnou praxí a připravit budoucí absolventy na požadavky moderního stavebnictví.

Finančně podpořilo tvorbu projektové dokumentace BIM pro SVČ Domeček Město Valašské Meziříčí. Za jeho podporu děkujeme.

Soutěž „Mosty ze špejlí“

Termín: 3. 6. 2026

Pořadatel: SPŠS Valašské Meziříčí

V letošním školním roce proběhl již 5. ročník tradiční soutěže Mosty ze špejlí pro 3–4členné týmy složené z žáků třetího ročníku maturitního oboru Stavebnictví (třídy A3, AS3 a D3), kterou pořádá naše škola formou projektového dne.

Úkolem soutěžících bylo postavit takovou konstrukci mostu, která přenesne co největší zátěž při světlém rozpětí 75 cm mezi podporami a zároveň bude co nejlehčí.

K dispozici měli špejle, provázek a tavnou pistoli. Vyzkoušeli si proces návrhu mostu, jeho stavbu i zatěžovací zkoušky, kde si ověřili, jak se jejich konstrukce při zatížení chová po stránce stability, deformace a jaké maximální břemeno unese.

Dopoledne se v prostorách školních dílen navrhovalo a stavělo. Žáci použili svoje znalosti ze stavební mechaniky a stavebních konstrukcí, selský rozum, stavařský cit i manuální zručnost. Vyzkoušeli si práci v týmu, kdy museli efektivně spolupracovat, aby stavbu v časovém limitu zvládli. Stavba mostů končila jejich zvážením.

Odpoledne se soutěžící sešli ve školním atriu a podrobili svoje mosty zatěžovacím zkouškám. Jednotlivé týmy zavěšovaly na most barel, do kterého postupně přilévaly vodu až do zhroucení konstrukce nebo do dosažení maximální přípustné deformace. Výsledné pořadí týmů bylo dáno efektivitou mostu, tedy poměrem nosnosti a vlastní hmotnosti konstrukce.

Vítězné týmy:

1. místo: ŽENY – nosnost mostu 28,5 kg, hmotnost 0,192 kg, efektivita 148,4 (rekord v 5leté historii soutěže)
2. místo: ŠEST SEDM TÝM – nosnost mostu 45,2 kg, hmotnost 0,506 kg, efektivita 89,3
3. místo: SNAD TO VYDRŽÍ – nosnost mostu 8,5 kg, hmotnost 0,114 kg, efektivita 74,6

Vítězný tým vyhrál s výrazným náskokem v efektivitě mostu. Prokázal nejen teoretické znalosti ze statiky, ale i schopnost jejich praktického uplatnění a také preciznost technického provedení konstrukce.

Letos si žáci vyzkoušeli jak tradiční příhradové konstrukce, tak různé netradiční a experimentální tvary mostů. Byla vidět kreativita tvůrců, tvarová rozmanitost konstrukcí, chytré nápady a skvělá týmová spolupráce.

Soutěž opět finančně podpořil také Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí.

P.A.R.K. school

Od roku 2023 je naše škola partnerskou školou P.A.R.K. school Cambridge exam centre Brno. Každý rok organizujeme pro naše žáky mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge z anglického jazyka v úrovních B1, B2 a C1. Žáci tak mají možnost konat i tak zvané „MOCKY“ testy (Cambridge zkoušky nanečisto) přímo na půdě školy. Zájem o zkoušky Cambridge ze strany našich žáků každý rok roste především proto, že touto zkouškou v požadované úrovni lze nahradit zkoušku profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Významné aktivity pedagogů

- 1 ped. pracovník – ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje za rok 2026 za významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace
- 1 ped. pracovník – předseda Školské rady SPŠ stavební Valašské Meziříčí

- 1 ped. pracovník – člen dozorčí rady Studijní nadace CS CABOT Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – vedení kroužku pro ZŠ
- 1 ped. pracovník – člen Školské rady
- 1 ped. pracovník – předseda správní rady Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – členové Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen poroty okresního a krajského kola soutěže SOČ
- 1 ped. pracovník – člen týmu trenérů pro parasportovce (světový pohár, Olympijské hry)
- 1 ped. pracovník – příslušník aktivní zálohy AČR, absolvent certifikovaného kurzu první pomoci TCCC CLS - NAEMT

Mezinárodní spolupráce a programy

Škola pravidelně podává žádosti. Ve školním roce nebyla vybrána žádná z žádostí.

Zapojení školy do projektů

Šablony pro SŠ a VOŠ II. – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), Společně se zlepšujeme 4 (reg. č. CZ.02.02.04/00/24_035/0012625). Cílem projektu je rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělání a odborné přípravě a to zejména v případě znevýhodněných skupin; zvýšení kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí. V rámci projektu probíhá na střední škole i domově mládeže při SPŠS další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, doučování (podpora žáků ohrožených školním neúspěchem) a zavádění inovativních metod vzdělávání.

Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem II (IROP, reg. č. CZ.06.01.01/00/22_003/0000032). V rámci projektu Zlínského kraje realizovaného v období 16. 3. 2022 – 30. 11. 2025 jsme získali dva nové firewally a rozšířili tak technická opatření z původního projektu (Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem, realizace 3. 7. 2017 – 22. 11. 2019) i na budovu dílen na ulici Vrbenská. Získali jsme tím ucelené řešení IT infrastruktury včetně switchů, WIFI sítě, monitoringu a zálohovacích prostředků. V současnosti je projekt v období udržitelnosti.

Participativní rozpočet do škol

Na škole dlouhodobě pracuje žákovský parlament. Jeho aktivity byly letos nově podpořeny Zlínským krajem projektem participativního rozpočtu. Cílem projektu je, aby se žáci přímo podíleli na rozhodování, jak dále rozvíjet prostředí, ve kterém se vzdělávají. Díky participativnímu rozpočtu, tedy vyčleněné částce v rámci provozního rozpočtu školy, tak žáci přímo navrhnou, co si škola pořídí, případně jaké akce budou finančně podpořeny.

Částku pro participativní rozhodování žáků dostávají školy nad rámec svých schválených rozpočtů. Z participativního rozpočtu byly pořízeny 3 výdejní automaty pitné vody.

9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří

11. 9. 2025	Dřevařský kroužek pro ZŠ Šafaříkova a ZŠ Salvátor. Dílny SPŠS Valašské Meziříčí, Vrbenská 234
19. 9. 2025	Technický jarmark BLOCK a. s.
23.–24. 9. 2025	Setkání mladých malířů-natěračů v Hlučíně, XIII. ročník, obor malíř a lakýrník
14. 10. 2025	Burza škol – Bystřice pod Hostýnem
7. 11. 2025	Den otevřených dveří, 8.00–16.00 hod
8. 11. 2025	Den otevřených dveří, 8.00–12.00 hod
14.–15. 11. 2025	21. valašský krajkářský a řemeslný trh, ZŠ Šafaříkova, obor Truhlář
21. 11. 2025	Tradice a řemesla na Valašsku – organizátor Nadační fond Řemeslo pomáhá za podpory Zlínského kraje, místo konání – SPŠS Valašské Meziříčí, prezentace maturitních i učebních oborů
5. 12. 2025	Den technické kariéry, 8.00–12.15 hod
10. 12. 2025	Stavařem, architektem a designérem na jeden den, 8.00–12.15 hod
16. 1. 2026	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
8. 4. 2026	Najdi svůj klíč k budoucnosti, organizátor Nadační fond Řemeslo pomáhá, prezentace technických oborů (Stavebnictví, Technická zařízení budov, Klempíř, Malíř a lakýrník, Zedník)
18.–19. 3. 2026	Velikonoční řemeslné dílny 2026 – řemeslný program pro základní školy, Zámek Kinských (obory Klempíř, Tesař, Truhlář).
20. 6. 2026	Holešovská Regata 2026, 14. ročník přehlídky netradičních plavidel v Holešově. Plavidlo ZŠ Šafaříkova bylo postaveno během dřevařského kroužku žáky základní školy pod vedením učitele naší školy.
1.–2. 8. 2026	Dny řemesel a setkání kovářů, 35. ročník, Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm. Prezentace stavebních oborů: Stavebnictví, Truhlář, Klempíř a Malíř a lakýrník.

Na termín 7.–10. července byl připraven tradiční Příměstský řemeslný letní tábor – Mladý řemeslník. Tato akce se ale bohužel neuskutečnila z důvodu dodatečné změny organizace školního roku ze strany MŠMT (sdělením ministra školství z 31. 3. 2026 skončila výuka v základních a středních školách a konzervatořích již v pátek 26. června 2026).

V letošním školním roce škola také modernizovala své webové stránky. Nový vzhled, přehlednost a responzivita stránek mají u veřejnosti i žáků školy pozitivní ohlas.

Kromě prezenčních dnů otevřených dveří škola opět na webových stránkách představuje uchazečům o studium obsáhlý Den otevřených dveří online, který přehledně a názorně

podává uchazečům o studium všechny potřebné informace doplněné o rozsáhlou galerii prací žáků a multimediálního obsahu. Škola rovněž pravidelně prezentuje soutěže, odborné exkurze a další školní akce na sociálních sítích.

Aktivity EVVO

V letošním školním roce probíhaly některé z osvědčených aktivit minulých let jako instalace Výstavy na stromech v říjnu, vaření férové kávy jeden den v týdnu o velké přestávce v jídelně školy, předvánoční pečení perníku z lokálních a férových surovin na DM, zapojení žáků ubytovaných na DM do akce Uklid'me Česko, dobrovolnické sbírky Bílá pastelka a Život dětem, zapojení našich žáků do organizace Férové snídaně v květnu.

Nově se tým šesti děvčat ze tříd A2 a DS2 zapojil do projektu Fairtradová ambasadoři. V rámci tohoto projektu se žákyně zúčastnily setkání s ostatními účastníky a vzájemného sdílení aktivit v Alcedu a v Lísce na Vsetíně. Na závěr projektu byl pro třídu DS2 připraven 4 hodinový výukový program „Jak ovlivňuje okolní prostředí naši psychiku ve městě“.

Aktivity Domova mládeže

Domov mládeže nabízí optimální zázemí pro studium i smysluplné využití volného času v souladu se školním programem. Žáci jsou rozděleni do dvou skupin, které vedou zkušení vychovatelé po celý školní rok. Skupiny se příležitostně prolínají při společných aktivitách.

Na domově mládeže jsou přednostně ubytováni žáci 1. ročníku, pokud nemohou dojíždět.

Nabídka pravidelných volnočasových aktivit je realizována jednotlivými vychovateli v rámci objektu domova mládeže a školy, ale i v rámci nabídky města:

- sportovní hry – 2× týdně, navíc je možné denní využití posilovny, stolní tenis, návštěvy krytého bazénu, při příznivém počasí možnost využití venkovního sportoviště u DM,
- pracovní činnosti s výtvarným zaměřením – malba, kresba, grafika, plastika – ve většině případů volná tvorba, příprava starších žáků pro talentové zkoušky na obory s architekturou s přesným zaměřením studie objektů, fragmentů architektury, portréty, figury, fragmentů lidského těla, volných kompozic,
- hudební a pěvecké aktivity zaměřené na práci s talentovanými žáky – hlasová výchova, hra na hudební nástroje – umožnění žákům cvičit hru na hudební nástroj v hudebně nebo ve vestibulu školy.

Akce, kterých se žáci DM účastnili ve školním roce 2025–2026:

- seznamovací akce Bowling 2025 – přivítání žáků prvního ročníku – adaptace nových spolužáků
- spolupráce DM s valašskomeziříčskou charitou – tvorba adventních věnců
- férový Mikuláš – pečení perníčků
- soutěž v kuželkách na zimním stadionu Valašské Meziříčí
- spolupráce s Turistickým informačním centrem Valašské Meziříčí – prohlídka historických i moderních budov ve Valašském Meziříčí

- návštěva služebny Městské policie Valašské Meziříčí
- Bowling k ukončení kalendářního roku
- sdílení kuchařských dovedností – pečení na slano i na sladko
- spolupráce s Charitou Valašské Meziříčí – zdobení upečených beránků pro domov seniorů
- zapojení do celorepublikové akce Uklid'me Česko
- účast na festivalu „Podzimní varhany“
- výlet na Radhošť – prohlídka staveb Dušana Jurkoviče a kaple sv. Cyrila a Metoděje
- účast a podpora na absolventském koncertu žáka z DM
- účast na akci „Janské ohně na Pustevnách“

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 neprobíhala ve škole inspekční činnost.

11. Hospodaření školy

Za rok 2025 organizace vykázala kladný hospodářský výsledek, a to ve výši 78 866,02 Kč, z toho 19 966,02 Kč v doplňkové činnosti, která zahrnuje pronájmy tělocvičny, hostinskou činnost v oblasti stravování ve školní kuchyni, kopírovací služby pro žáky, svářečské kurzy a přezkoušení svářečů.

V hlavní činnosti organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 58 900,00 Kč, což představuje nevyčerpanou dotaci (UZ 995) na podporu řemesel v učňovském školství, která bude převedena do rezervního fondu a vyčerpána v následujícím roce.

Ostatní závazné ukazatele rozpočtu byly plně vyčerpány:

UZ 999 – ONIV provozní – provozní příspěvek byl vyčerpán v plné výši 12 022 894,00 Kč.

UZ 33092 – dotace OP JAK P2 – průběžně čerpána a její plná výše bude dočerpána v roce 2026 (jedná se o dotaci na 2 roky).

Škola v roce 2025 hospodařila s těmito prostředky rozpočtu:

Platy	53 876 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	960 tis. Kč
ONIV přímé	20 029 tis. Kč
ONIV provozní	12 023 tis. Kč
NIV ostatní	2 580 tis. Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti školy byly v roce 2025 kryty celkovými výnosy ve výši 93 805 tis. Kč, z toho výnosy z transferů ze státního rozpočtu činily 75 045 tis. Kč a prostředky od zřizovatele činily 12 739 tis. Kč. Výnosy z vlastních výkonů pak činily 4 031 tis. Kč. Čerpání fondů organizace činilo 1 749 tis. Kč.

Neinvestiční náklady v přepočtu na 1 žáka:

Přímé: 75 505 Kč

Provozní: 18 241 Kč

V porovnání neinvestičních nákladů na žáka s minulým rokem došlo v roce 2025 k nárůstu u přímých nákladů. Ve škole došlo ke zvýšení přepočteného stavu žáků, což se projevilo hlavně ve výši přidělené dotace na přímé vzdělávací výdaje. Provozní náklady kryté vlastními výnosy byly vyšší než v roce předcházejícím.

V rámci **Společného nákupu výpočetní techniky Zlínského kraje** – Dynamický nákupní systém na prostředky ICT v resortu Ministerstva financí (veřejná zakázka DNS ICT MF – Výzva 15-2025 a výzva 11-2025) bylo nakoupeno 89 ks PC, 89 ks monitorů, 89 ks příslušenství a 10 ks notebooků a 10 ks příslušenství.

11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí

Název: Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí
Den zápisu: 22. 2. 1999
Sídlo: Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, PSČ 757 01
IČO: 44740671
Účel nadace: Modernizace výchovně vzdělávacího procesu Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí, podpora iniciativní a tvůrčí činnosti studentů i učitelů s přihlédnutím k jejich sociální situaci. Nadační fond usiluje o šíření dobrého jména školy, aby bylo zajištěno bezproblémové uplatnění absolventů školy v praxi.

Orgány nadačního fondu

Správní rada:	předseda správní rady	Ing. Michaela Rudolfová
	tajemník správní rady	Ing. Irena Gorejová
	správce majetku	Mgr. Alena Šimonková

Dozorčí orgán:	revizor	Mgr. Kateřina Skalická
-----------------------	---------	------------------------

Přehled činnosti nadačního fondu

Během roku pracoval NF ve výše uvedeném složení.

Prostředky pro činnost získává NF z darů fyzických a právnických osob. Se svěřenými prostředky hospodaří NF dle svého statutu.

Poskytované příspěvky žákům Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí:

- na odměny v soutěžích podporujících zájem o studium
- na náklady vzniklé účastí na akcích propagujících školu
- na ocenění žáků za reprezentaci školy
- na ocenění žáků za vynikající studijní výsledky

Činnost nadačního fondu byla po celé období vykonávána v souladu s příslušnými právními předpisy, nadační listinou a statutem nadačního fondu.

12. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2025:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: –,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: –,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: –.

Údaje za kalendářní rok 2026 budou zveřejněny v příští Výroční zprávě o činnosti školy. (Za 1. pololetí kalendářního roku 2026 dosud nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.)

13. Závěr

Ve školním roce 2025/26 probíhaly další etapy rekonstrukce budov školy. Část oprav byla provedena svépomocí v rámci odborné praxe žáků a ráda bych zde poděkovala jak jim, tak také vyučujícím odborné praxe a odborného výcviku za to, jak dobře se svými žáky všechny práce zvládli. Opravy a úpravy byly hrazeny z fondu investic.

Náš žák ovládl mezinárodní soutěž CzechSkills a získal 1. místo. Za svou příkladnou práci byl oceněn i cenou Žák roku ZK pro rok 2026. Pedagog Ing. Miroslav Maňas byl navržen na ocenění Pedagog roku ZK, tuto cenu získal a ocenění převzal z rukou hejtmana ZK.

Škola pokračuje v intenzivní spolupráci se základními školami v našem městě, lokálními firmami a podnikateli nejen v oboru stavebnictví a stavebních řemesel. Firmy se mohou prezentovat v rámci DOD a samostatných přednášek. V laboratořích TZB probíhá

každoročně školení techniků firmou Buderus, nově obnovená škola svářečů umožňuje získání certifikátu nejen učňům z řad instalatérů, ale i dalším zájemcům z pracovní sféry.

V tomto roce byla dokončena nová elektroinstalace v dílnách TZB a dnes zajišťuje bezpečný provoz a výuku v dílnách i svařovně. V nových dílnách instalatérů se zvýší počet míst, zmodernizuje výukový interaktivní panel a prostory umožní lepší a efektivnější operativu. V počítačové učebně proběhly přípravy rekonstrukce plánované na rok 2027, kdy zde bude vytvořeno designové studio. Projekt OP JAK (šablony „Společně se zlepšujeme 4“) úspěšně probíhá, byla schválena první monitorovací zpráva a v roce 2027 budou šablony ukončeny.

Státní maturitní zkoušku absolvovali naši žáci nad celostátním průměrem. Výsledky státní maturity nás těší o to více, že žáci vedle společné části vykonávají ještě tři obtížné odborné zkoušky v profilové části.

Naše škola nadále na své tradičně vysoké úrovni vykonává výchovně vzdělávací činnost, připravuje žáky pro výkon povolání, další studium, ale i na soutěže, kde jsme si vedli výborně na krajské i celostátní úrovni. Naši učni každoročně dosahují předních umístění v soutěžích pořádaných cechy stavebních oborů. Žáci maturitních oborů i letos převzali ocenění za své úspěchy v soutěži Stavba roku Zlínského kraje 2026 na setkání v Otrokovicích.

Velké poděkování patří těm učitelům, kteří jsou schopni rozpoznat mimořádně nadané žáky a dále jejich talent rozvíjet a podporovat. Tým učitelů doplnili noví odborníci, naši absolventi, kteří se zapojují s chutí do vyučovacího procesu. Zájem o školu neklesá a počet žáků ve třídách je naplněn a pro nás je tento zájem důkazem, že svou práci vykonáváme s nadšením a na profesionální úrovni.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem svým kolegům za to, že odvádějí svou práci zodpovědně a s vysokým osobním nasazením.

Mgr. Libuše Marková, MBA
zástupkyně statutárního orgánu.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2026

Datum schválení školskou radou: 23. 10. 2026

Podpis předsedkyně školské rady:

Ing. Irena Gorejová

Podpis zástupkyně statutárního orgánu:

Mgr. Libuše Marková, MBA

Obrazová příloha



Obr. 1: Naši absolventi učebního oboru Truhlář obsadili druhé a třetí místo v soutěži samostatných odborných prací (SOP), pořádané Hospodářskou komorou ČR ve spolupráci s CERMATem; škola zároveň získala Čestné uznání za vysokou úroveň odborné přípravy absolventů ve školním roce 2024/25.



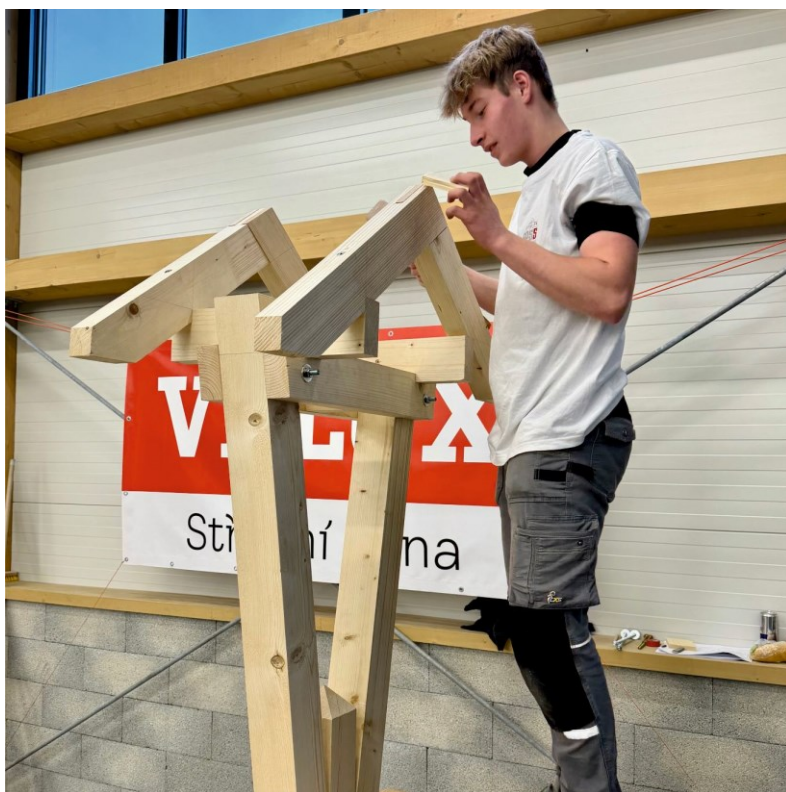
Obr. 2: Tradice a řemesla na Valašsku je akce pořádaná Nadačním fondem Řemeslo pomáhá, která proběhla na naší škole 21. 11. 2025. Součástí programu byla prezentace všech maturitních i učebních oborů školy.



Obr. 3: Betlém pro Valašskou Bystřici, 28. 11. 2025; na výrobě se podíleli žáci učebních oborů tesař a truhlář



Obr. 4: Soutěž O zlatou olovnici 2026. Naše škola uspořádala již 6. ročník dovednostní soutěže pro žáky 2. stupně základních škol.



Obr. 5 a 6: Moravské kolo soutěže odborných dovedností v oboru Tesař, 21.–22. ledna 2026, ISŠ Hodonín. Soutěž vyhlásil Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR. Náš žák obsadil 3. místo.



Obr. 7–11: Moravské kolo soutěže odborných dovedností v oboru klempíř, 21. 1. 2026, proběhlo v našich školních dílnách. Nejúspěšnějším soutěžícím se stal náš žák a naše soutěžní družstvo obsadilo 1. místo.



Obr. 12: Velikonoční řemeslné dílny 2026, 18.–19. 3. 2026, Zámek Kinských. Akce byla určena pro žáky základních škol, byly na ní prezentovány učební obory truhlář, klempíř a malíř a lakýrník.



Obr. 13: Druhé místo na Mistrovství ČR 2026 v oboru truhlář obsadil náš žák (25. 3. 2026, Výstaviště Brno). Pořadatelem soutěže byla Střední škola Slavkov – Austerlitz, vyhlášovatelem akce Kladr českých nábytkářů



Obr. 14: Soutěž Bridge Builder Contest 2026 na stavební fakultě Vysoké školy báňské v Ostravě 26. 3. 2026



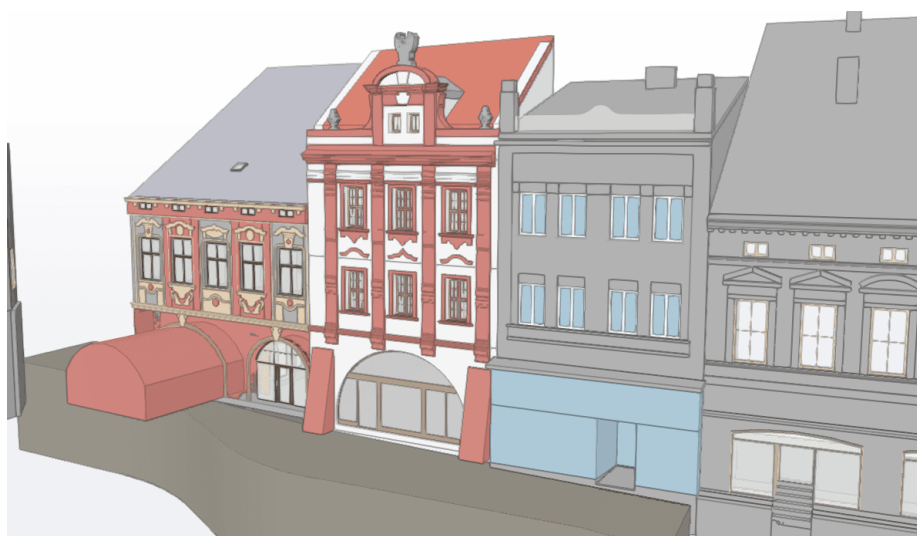
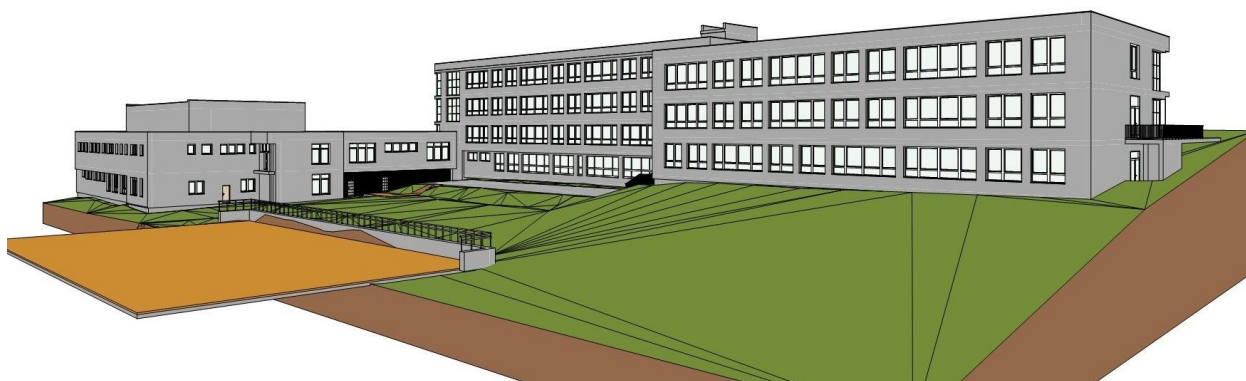
Obr. 15: Vítězem CzechSkills 2026 v oboru malíř a natěrač je žák naší školy (26.–28. 3. 2026, Výstaviště Brno). Pořadatelem byla Hospodářská komora ČR.



Obr. 16: 1. 4. 2026 Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje za rok 2026 za významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace získal náš pedagog Ing. Miroslav Mañas.



Obr. 17: 12. 5. 2026 Stavba roku Zlínského kraje – Studentská práce roku 2026, obhajoby soutěžních prací před odbornou porotou, Zlín.



Obr. 18–20: BIM akademie 2026 – od 18. do 29. května probíhala odborná praxe pro vybrané žáky třetího ročníku oboru Stavebnictví ve spolupráci s BIM akademií a Městem Valašské Meziříčí.



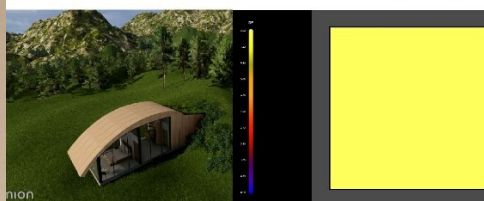
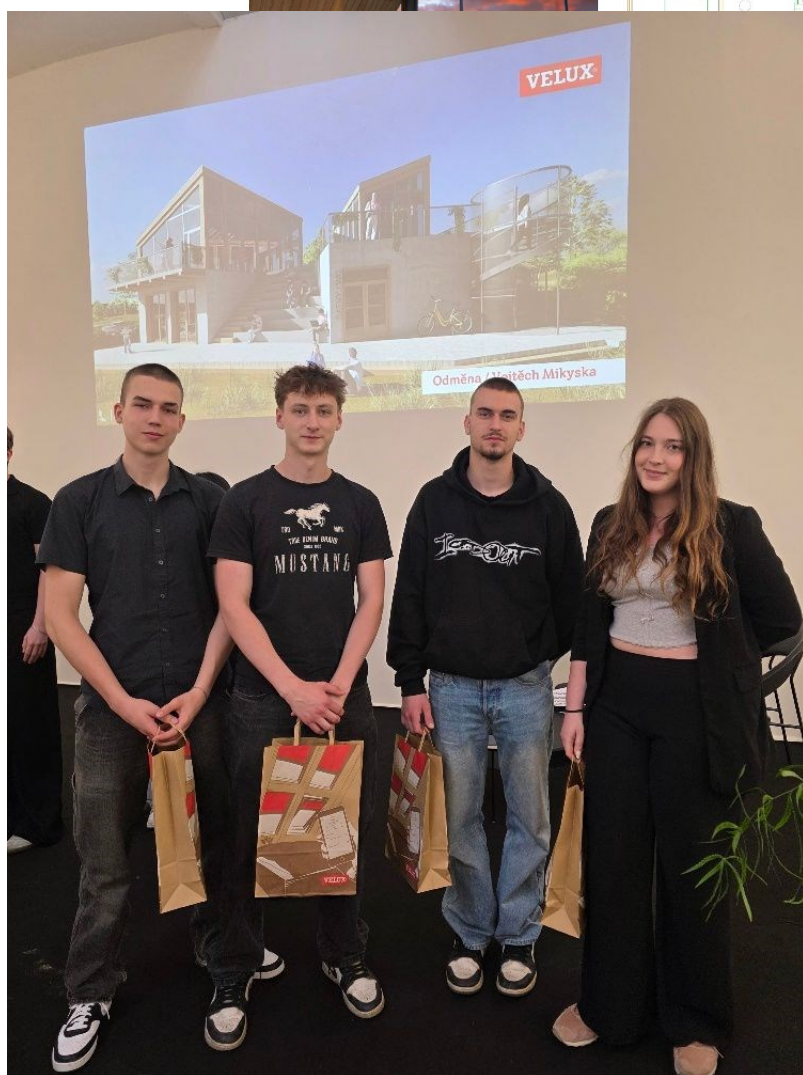
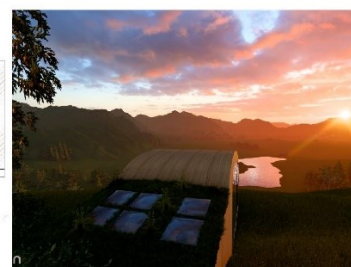
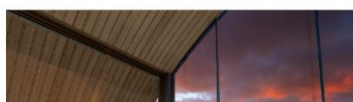
Obr. 21: Mosty ze špejlí 2026.



Obr. 22: Slavnostní předávání ocenění žákům Zlínského kraje za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti, 9. 6. 2026, Čiperova vila ve Zlíně. Žák si ocenění vysloužil díky vítězství v prestižní soutěži CzechSkills 2026, kde získal 1. místo, a postoupil tak na evropskou soutěž EuroSkills 2027 v německém Düsseldorfu.

VELUX

22. ročník soutěže King of daylight / Freestyle



Je intimní chata pro dva, navržena jako útočiště plné slunce a harmonie zlatého dřeva. Úkryt určuje žb skloepina střechy s vnějším dřevěným obkladem, která svou formou v čistém stylu Japandi sází na haptický kontrast betonových podlah a dřevěných stěn. Ty v domě udržují zdravé mikroklima díky přirozené regulaci vlhkosti vzduchu.

Ko celoprosklená s možností úplného zatemnění, nabízející prosvětlení ze 3 stran. Na horizont hor přímo postele. Kuchyně pak není pouhým pracovním místem, ale je součástí celku, který vybízí k volnému pohybu.

Koupelna je pojata jako hřejivá oáza její celodřevěný obklad stěn spolu s dřevěným spa a tvoří protipól k surovému betonu na podlahách. Nad koupelnou jsou střešní okna pro nový výhled na hvězdy a přísun světla a vzduchu do místnosti. Další 2 jsou

Obr. 23 a 24: Naše účast ve finále soutěže VELUX King of Daylight



Obr. 25 a 26: Stavba roku Zlínského kraje (18. 6. 2026, Kongresové a kulturní centrum Otrokovická Beseda). Ocenění byli také čtyři úspěšní žáci učebních oborů za vynikající výsledky. V kategorii studentské soutěže získali dva žáci maturitních oborů třetí místo a šest žáků obdrželo čestné uznání.



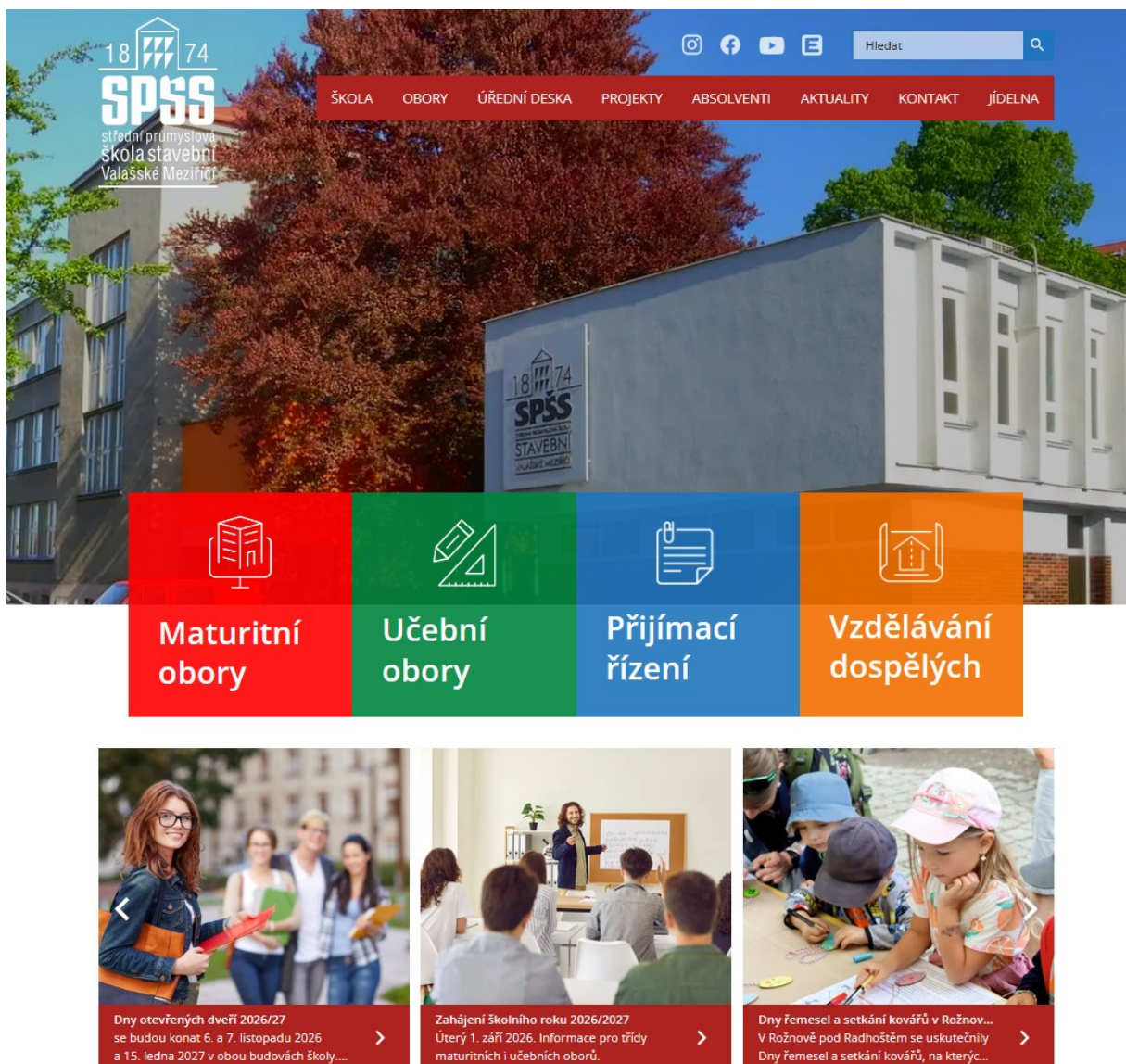
Obr. 27: Holešovská Regata 2026, 20. 6. 2026, 14. ročník přehlídky netradičních plavidel v Holešově. Plavidlo ZŠ Šafaříkova bylo postaveno žáky základní školy během dřevařského kroužku.



Obr. 28: Dny řemesel a setkání kovářů v Rožnově pod Radhoštěm, 35. ročník (1.–2. 8. 2026), Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm. Prezentace stavebních oborů: stavebnictví, truhlář, klempíř a malíř a lakýrník.



Obr. 29: Prezentace školy – novoroční přání školy.



Obr. 30: Prezentace školy – nové webové stránky.