



PREVENTIVNÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí

Úvod

V souladu s dlouhodobou strategií prevence rizikového chování je vypracován školními metodiky prevence rizikového chování za spolupráce s výchovnými poradkyněmi tento Preventivní program, který bude realizován na SPŠ stavební Valašské Meziříčí v následujícím školním roce. Program navazuje na programy z předchozích let. Zaměřuje se především na primární prevenci rizikového chování a jeho dvěma základními pilíři jsou nespecifická prevence, tedy aktivity, jež nejsou přímo cíleny na prevenci rizikového chování, ovšem prvky prevence obsahují (sportovní aktivity, adaptační pobytové aktivity, volnočasové aktivity apod.), a specifická prevence, tj. aktivity cíleně zaměřené na konkrétní rizikové jevy (např. interaktivní programy, besedy, videopořady, přednášky apod.).

Primární prevence

- je zaměřena na omezení možnosti vzniku a rozvinutí různých forem rizikového chování
- spočívá v předávání informací o nebezpečí návykových látek a ochraně před omamnými a psychotropními látkami a jedy
- vymezuje formy a projevy rizikového chování
- rozvíjí sociální dovednosti (efektivně komunikovat, pozitivně se prosazovat, obhajovat vlastní názor, řešit problémy, posilovat sebevědomí, bránit se manipulaci, pozitivně přistupovat ke svému zdraví, životu ve společnosti)

Charakteristika cílů prevence

Cílem preventivního programu je snaha snížení rizika a vlivů, které narušují zdravý vývoj mladého člověka, nejen ve školním prostředí, ale i v nejširším sociálním kontextu. Máme-li obecně vymezit problém, jedná se o problematiku šikany a násilí, záškoláctví, drogových závislostí, alkoholismu a kouření, zneužívání anabolik a dalších medikamentů, kriminality a delikvence, vandalismu, virtuálních závislostí, patologického hráčství, projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Konkrétní projevy těchto sociálních patologií se na naší škole vyskytují jen velmi omezeně, sledujeme je průběžně a jsme připraveni kdykoli je modifikovat podle aktuálních potřeb rodičů, studentů a pedagogů.

Při činnosti v oblasti prevence spolupracují školní metodici prevence (ŠMP) s vedením školy, s jednotlivými pedagogy a s odbornými organizacemi mimo školu. Vedení školy a celý pedagogický sbor je pravidelně seznamován s preventivním programem školy a s jeho plněním, resp. s problémy, které se v oblasti sociálně patologických jevů na škole vyskytují.

Vyučující jednotlivých předmětů zařazují problematiku sociálně patologických jevů do vhodných témat vyučovacích hodin svých předmětů.

ŠMP zároveň úzce spolupracují s výchovnými poradkyněmi. Vzhledem k tomu, že žáci tráví hodně času ve školním a třídním prostředí, je nutné předcházet jejich rizikovému chování. Žáci se podílejí na vytváření estetického a ekologického prostředí, na udržování pořádku, na výzdobě atd. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti a účasti na prezentaci školy. Do těchto aktivit jsou zapojeni nejen třídní učitelé, ale i ostatní učitelé školy.

Nejvhodnější prevencí je podpora všestranného rozvoje osobnosti a posílení kladných postojů žáka. Prevence musí být dlouhodobá, komplexní a systémová, musí vycházet z aktuálních potřeb školy, zahrnovat všechny osoby (žáky, pedagogy, nepedagogické pracovníky, rodiče) a subjekty, které se podílejí na procesu realizace prevence – např. pedagogicko-psychologická poradna, střediska výchovné péče, speciální pedagogická centra, Policie ČR, nestátní neziskové organizace, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže apod.

Prevence musí zasahovat výchovnou i naukovou složku vzdělání, má směřovat k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a tím k cílené změně chování.

Dlouhodobé cíle

Jako jeden z nejvýznamnějších cílů je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu musíme uplatňovat:

- Prevenci rizikového chování
- Právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem)
- Výchovu ke zdravému životnímu stylu
- Environmentální výchovu
- Vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků v problematice rizikových forem chování
- Zvyšování standardu v komunikaci učitel – žák.

Jedním z nejdůležitějších cílů preventivního programu je vedení žáků k získání nebo rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, k vedení zdravého způsobu života, k odolnosti proti stresu, negativním zážitkům a vlivům, k samostatnému správnému rozhodování a ke schopnosti týmové práce, ke schopnosti řešit problémy, k aktivnímu podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek a také k pěstování právního vědomí. Důležitá je komunikace mezi rodiči a pedagogy, a v ní posilování úlohy třídního učitele a vzájemné důvěry mezi žáky, rodiči, výchovnými poradkyněmi, školním metodikem prevence.

Společným cílem je také zdůrazňovat význam a smysl povolání, které si žáci vybrali a posilovat v nich sebevědomí, tradici a zdravou hrdost při vykonávání odborných prací.

Krátkodobé cíle

Důležitým krátkodobým cílem je zvýšený zájem a starost o vytvoření správných vztahů žák-žák a žák-učitel ve třídách 1. ročníku, především kvůli přechodu na novou školu, a také kvůli vysokému počtu žáků v jednotlivých třídách. Zde se angažují především třídní učitelé, kteří informují a jsou informováni o potenciálních rizikových situacích ostatními učiteli.

K menším změnám ve složení tříd dochází i ve vyšších ročnících, kde se ale nepředpokládají problémy se začleněním nově příchozích žáků.

Hlavní cíle prevence

Obecné cíle prevence rizikového chování

- prevence užívání návykových látek, zejména alkoholu, tabákových výrobků a drog
- prevence patologického hráčství, počítačových závislostí
- prevence záškoláctví
- optimalizace zdravého školního klimatu – vztahy, prostředí
- racionální využívání volného času
- prevence infekčních nemocí
- prevence poruch příjmu potravy (anorexie, bulimie)
- prevence negativních vztahů v užší i širší sociální skupině, prevence šikany
- prevence kyberšikany
- prevence asociálního chování, útočné netolerance, agresivity
- prevence rasismu, xenofobie, antisemitismu, nacionalismu
- prevence vandalismu, delikvence a kriminality mládeže
- prevence rizikového sexuálního chování

Konkrétní cíle prevence

- průběžně sledovat výskyt výchovných problémů žáků a tříd
- operativně tyto problémy řešit, zapojit pedagogy, žáky, studentský parlament, rodiče
- vytvářet vhodné podmínky pro realizaci plánu prevence RCH s vedení školy a domova mládeže
- spolupracovat s odbornými pracovníky a institucemi.
- modifikovat program prevence a jeho aktivity podle aktuálních potřeb žáků, rodičů, pedagogů

Specifické cíle prevence rizikového chování

1) ochrana žáků před kyberhrozbami

odůvodnění cíle: žáci (zejména maturitních oborů) tráví mnoho času v online světě, ve kterém se rapidně zvětšují rizika kybernetických útoků, vydírání nebo jiných trestných činů, odcizení od rodiny a přátel, netolismu

2) posilování vytváření vhodných sociálních vazeb, přátelských vztahů mezi spolužáky, prevence projevů šikany, kyberšikany a podobných patologických forem chování

odůvodnění cíle: vliv vrstevnické skupiny v období adolescence je výrazný ve směru pozitivním i negativním, silné sociální vazby na kamarády často stabilizují psychicky méně odolné žáky

3) podpora racionálního využívání volného času žáků, výchova k zdravému životnímu stylu

odůvodnění cíle: všestranný rozvoj osobnosti mladého člověka je nejefektivnější ochranou před jeho ohrožením rizikovým chováním

Cíle pro pedagogické pracovníky

- být pozitivní v přístupu k žákům – smysluplné učení, přiměřenost
- vyučovat za aktivní účasti žáků – spolupráce, motivující hodnocení, spravedlnost
- sebevzdělávat se v oblasti prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
- předávat informace o zdravém životním stylu žákům
- předávat si zkušenosti v oblasti prevence RCH

Cíle pro třídní učitele

- být sociálním manažerem třídy jako sociální skupiny
- mít pravidelný kontakt se třídou
- pomáhat řešit školní i osobní problémy žáků
- podporovat vícedenní pobytové aktivity – vzájemné poznávání účastníků, důvěra, podchycení nežádoucích projevů chování, zvládání náročných fyzických a psychických zátěží, vzájemná pomoc

Cíle pro žáky

- umět posoudit rizika, která sociálně patologické jevy a rizikové chování přinášejí, jejich vliv na zdraví, budoucí zaměstnání i úroveň vzdělání
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči rodičům a společnosti
- dokázat nalézt pomoc sobě i druhým
- umět si vytvořit vlastní postoje, nenechat se negativně manipulovat druhými
- znát právní důsledky svého jednání

Cíle pro studentský parlament

- spolupodílet se na prevenci RCH
- zapojovat se do akcí pořádaných v rámci realizace strategie prevence, vyjadřovat se k nim, dávat podněty a prezentovat návrhy jako zástupci tříd
- setkávat se se školními metodiky prevence a výchovnými poradkyněmi, vedením školy a spolupracovat s nimi v dané oblasti

Podpůrná realizace programu pedagogickými pracovníky

- rozvoj etického a právního vědomí a občanských postojů
- spolupráce vyučujících konkrétních předmětů, ŠMP, výchovných poradkyň, třídních učitelů, vedení školy
- spolupráce s rodiči, školním parlamentem a radou školy
- zvýšená vnímavost na negativní jevy při dohledu nad žáky
- uvědomění si rizika těchto jevů na exkurzích, kurzech, sportovních a kulturních aktivitách
- poskytování informací žákům a rodičům o možnostech konzultací se ŠMP a VP, kteří jim mohou doporučit kontakty na odbornou pomoc
- vytváření pozitivní motivace ke studiu a úspěšným studijním výsledkům
- prezentace školy, jejich výsledků a úspěchů studentů v soutěžích
- formování vztahu žáků k prostředí školy – společná péče o třídy a výzdobu školy
- vedení žáků k zájmu o studovaný obor, exkurze, kulturu, sport
- podpora komunikace mezi žáky, pedagogy a rodiči
- efektivní začleňování prožitkové a interaktivní aktivity do výuky
- posilování pozitivní sebehodnocení žáků a jejich dobré vztahy

Popis sociálního klimatu školy

Žáky naší školy jsou chlapci a děvčata (početně převažují chlapci) ve věkové kategorii **15–21 let**, zpravidla absolventi základních škol. Několik žáků přestupuje každoročně z příbuzných učebních oborů středních škol, studijních oborů středních odborných škol nebo studijních oborů víceletých gymnázií.

Žáci jsou z rozdílně sociálně i ekonomicky situovaných rodin.

Převažují žáci z bližšího okolí Valašského Meziříčí, kteří se dopravují do školy hromadnou dopravou, a žáci místní. Žáci ze vzdálenějších obcí a měst jsou ubytováni na domově mládeže, nebo do školy dojíždějí.

Škola se nachází v klidném prostředí nedaleko centra města.

Valašské Meziříčí je město s několika středními školami – naši žáci se setkávají s žáky jiných škol a svými bývalými spolužáky ve městě a v dopravních prostředcích při cestě do školy a ze školy, při společné zábavě, sportu apod.

Kooperující skupina – personální zdroje

ředitelka školy – odpovědná za plnění MPP, jeho podporu a kontrolu

Mgr. Líba Marková

tel. 571 751 021

školní metodici prevence – odpovědní za tvorbu, koordinaci, realizaci a evaluaci MPP školy, spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi, vedením školy, rodiči

RNDr. Martin Dvořák, Ph.D.

tel. 571 751 040

Mgr. Martin Mrázek

tel. 571 751 045

výchovné poradkyně – spolupráce s ŠMP, třídními učiteli, vedením školy, rodiči

Mgr. Alexandra Manová, Ing. Iva Halaštová

tel. 571 751 028, tel. 571 751 244

třídní učitelé – mapování aktuální situace ve třídách, spoluúčast na realizaci MPP, komunikace s rodiči

vyučující jednotlivých předmětů – začlenění preventivních témat do výuky

Domov mládeže SPŠS – součinnost v rámci strategie prevence

tel. 571 751 030

Realizace programu ve výchovně vzdělávacím procesu

1. Při vyučování předmětům:

- občanská nauka
- český jazyk a literatura
- anglický jazyk
- dějepis
- chemie
- ekologie
- tělesná výchova
- ICT
- architektura a urbanismus
- ekonomika
- odborné předměty a odborný výcvik

2. Přednášky, besedy, filmy, semináře, vzdělávací kurzy

3. Výchovná práce domova mládeže

4. Podle možností při vhodných situacích:

- v rámci ostatních vyučovacích předmětů
- na vícedenních kurzech (adaptační, lyžařský, sportovní, turistický aj.)
- při odborných exkurzích a zájezdech
- při sportovních dnech školy
- na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří
- při dalších školních a mimoškolních činnostech

Realizace strategie prevence při vyučování předmětům

Občanská nauka

- formování a rozvíjení schopnosti obhájit vlastní postoje, efektivně komunikovat, asertivně jednat, pozitivně se prosazovat, poskytnout pomoc druhým
- rozvíjení schopnosti odolávat negativnímu nátlaku vrstevníků
- výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně
- výchova ke zdravému životnímu stylu, racionálnímu využívání volného času
- formování pozitivní seberealizace a životní perspektivy, zvyšování vlastní odolnosti vůči sebedestruktivnímu jednání
- proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, interakce
- pochopení role rodičů a rodiny pro prevenci SPJ
- postavení rodiny ve společnosti
- komunikativní formy ve vztazích mezi lidmi
- zásady kolektivní spolupráce
- řešení konfliktů a zátěžových situací, odolnost proti stresu
- sociálně právní minimum
- význam a cíle reklamy, psychologie reklamy
- kulturní kontext užívání a zneužívání drog
- postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventnímu chování a kriminalitě mládeže, xenofobii, šikanování, rasismu a jiným sociálně patologickým jevům
- rozvíjení znalostí zákonných norem
- formování pozitivní sebedůvěry, sebepoznání, sebekontroly

Český jazyk a literatura

- formování schopnosti vyjádřit své pocity různými způsoby (slohová práce, báseň, drama)
- formy komunikace a zvyšování sociální kompetence
- literatura s náměty z oblasti problematiky drog, kriminality, šikanování, rasismu, xenofobie a jiných projevů sociálně patologických jevů a rizikového chování

Anglický jazyk

- nepřímo se podílí na prevenci tím, že studiem cizího jazyka si žáci zvyšují možnosti získání práce v zahraničí

Dějepis

- kulturní a historický kontext užívání a zneužívání drog
- proces socializace jedince
- rasismus a jejich historické aspekty
- postoj společnosti v různých historických obdobích a lokalitách k drogám, zločinu, xenofobii, rasismu aj.

Chemie

- informace o specifických drogách, jejich zneužívání, biologické účinky drog, rizika a možná nebezpečí
- chemické aspekty drog
- možné důsledky experimentování s drogami
- dodržování zásad bezpečnosti a ochrana zdraví při práci s těkavými chemickými látkami

Ekologie

- přírodní a syntetické drogy, rozdílnost léčiv a zneužívání drog
- biologické účinky drog, zdravotní rizika, první pomoc při intoxikaci

Odborné předměty a odborný výcvik

- mají zásadní význam z hlediska prevence sociálně patologických jevů. Odborné předměty s praxí připravují žáky na budoucí povolání. Vyučující se snaží prohloubit zájem o vybraný obor, zvýšit žákům zdravé sebevědomí za dobře vykonanou práci, vyvolat v žácích dobrý pocit z výroby kvalitního výrobku, který je konkurenceschopný a dobře prodejný.

Tělesná výchova

- racionální využívání volného času – sport
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- sportovní vzory minulosti a současnosti
- správná životospráva, zdravý vývoj
- výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně
- nebezpečí látek zneužívaných při sportovní činnosti
- znalost poskytnutí pomoci druhým, význam kolektivu
- zdravotnická první pomoc, včetně pomoci při intoxikaci

ICT

- počítačová kriminalita
- www stránky zabývající se prevencí RCH včetně rizik kyberšikany a sociálních sítí

Architektura

- pojetí a smysl životního prostředí v urbanismu a územním plánování
- plochy, prostor a objekty pro sport, zábavu, relaxaci, odpočinek, rekreaci apod.

Ekonomika

- registrace daní a negativní jevy („černá ekonomika“)
- mezinárodní obchodní vztahy, zapojení černé ekonomiky do mezinárodních vztahů
- sociálně právní minimum
- ekonomická gramotnost

RÁMCOVÝ PLÁN AKCÍ PREVENCE

Srpen – Porada metodiků prevence s TU, návrhy na preventivní akce

Září – Uvítání žáků první den ve škole, seznámení se školním řádem a předání informačních materiálů pro kontakt rodičů se školou, pro prevenci a pro seznámení s chodem školy

Adaptační den nebo adaptační kurz žáků 1. ročníku

Říjen – Ing. Halaštová připraví dotazníky na téma Klima třídy, předá žákům učebních oborů k vyplnění na pravidelných třídnických hodinách (2. ročník UO).

Listopad – Vyhodnocení výsledků dotazníků na téma Klima třídy a předání metodikovi prevence a zpět třídním učitelům, kteří pak dále podle výsledků s třídou pracují. Zabezpečuje Ing. Halaštová.

Únor – Příprava a realizace besedy pro žáky prvního ročníku na téma Drogy – zajišťuje RNDr. Dvořák, Ph.D.

Březen – Příprava a realizace besedy pro žáky 2. ročníku MO na téma Zdravý sexuální život, vztahy, antikoncepce – zajišťuje RNDr. Dvořák, Ph.D.

Duben – Příprava preventivní akce pro žáky 1. ročníku s Policií ČR – zajišťuje RNDr. Dvořák, Ph.D.

Květen a červen – Filmové představení – Kino Svět Valašské Meziříčí – výběr filmu dle nabídky kina se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů

Přednáška Policie ČR na téma Představení práce Policie ČR a právní minimum pro třídy 1. ročníku

Fair Trade akce a dobročinné sbírky – organizuje Mgr. Skalická průběžně během celého školního roku ve spolupráci s vybranou skupinou žáků pro ostatní žáky a pracovníky školy

Akce Domova mládeže – zajišťují vychovatelky v průběhu školního roku

Spolupráce s rodiči a veřejností

- Třídní schůzky
- Dny otevřených dveří
- Den stavitelství a architektury
- Schůzka s rodiči žáků budoucích 1. ročníků

Spolupráce s domovem mládeže při SPŠS

Součinnost v rámci preventivní práce mezi školou a DM – průběžná ve školním roce:

– vzájemná informovanost, účast na poradách, spolupráce mezi vychovateli a třídními učiteli, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní, rodiči

Zájmová činnost žáků

Vzdělávání v oblasti prevence

Školní metodici prevence

ŠMP absolvoval specializační studium a průběžně se zúčastňuje dalšího vzdělávání dle možností.

Pedagogičtí pracovníci

využívají nabídky DVPP – přednášky, semináře, dílny, kurzy

mají možnost konzultovat speciální problematiku se ŠMP a VP

Kooperace

Škola v rámci prevence RCH spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Pedagogicko-psychologická poradna Valašské Meziříčí

web: www.poradnazl.cz

e-mail: pppvm@poradnazl.cz

tel.: 571 621 643

Křižná 782

757 01 Valašské Meziříčí

Pedagogicko-psychologická poradna Vsetín

web: www.poradnazl.cz

e-mail: pppvs@poradnazl.cz

tel.: 571 411 426

Jiráskova 419

755 01 Vsetín

Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín

web: <http://pppnj.cz>

e-mail: info@pppnj.cz

tel.: 556 771 144

Žižkova 3

741 01 Nový Jičín

Krizové centrum – středisko výchovné péče Valašské Meziříčí

web: <http://svpvm.cz>

e-mail: psycholog@svpvm.cz

tel.: 571 614 575

Králova 370

757 01 Valašské Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum Kroměříž, pracoviště Valašské Meziříčí

web: <http://msazskm.cz/o-specialne-pedagogickem-centru>

e-mail: kromeriz.spc@msazskm.cz

tel.: 774 342 236

Křižná 782

757 01 Valašské Meziříčí

Krajský úřad Zlín, odbor školství

web: www.kr-zlinsky.cz

tel. 577 043 746

Třída Tomáše Bati 21

761 90 Zlín

Městský úřad Valašské Meziříčí, Odbor školství, kultury a sportu

web: www.muvalmez.cz

e-mail: snajdrova@muvalmez.cz

tel.: 571 674 659

Zašovská 784

757 01 Valašské Meziříčí 1

Městská policie Valašské Meziříčí

web: <http://www.valasskemezirici.cz/mestska-police/os-1021>

e-mail: stolarova@muvalmez.cz (manažer prevence kriminality)

tel.: 571 611 111, 702 185 442

Tolstého 1138

757 01 Valašské Meziříčí

Policie ČR Obvodní oddělení Valašské Meziříčí

web: <http://www.policie.cz/clanek/obvodni-oddeleni-valasske-mezirici-465416.aspx>

e-mail: vs.oop.valmezirici.podatelna@pcr.cz

tel.: 974 680 761

Vsetínská 378

757 01 Valašské Meziříčí

Policie ČR Oddělení tisku a prevence Vsetín

web: <http://www.policie.cz/clanek/uzemni-odbor-vsetin-75411.aspx>

e-mail: krpz.tisk.vs@pcr.cz

tel.: 974 680 207

Hlásenka 1516

755 01 Vsetín

Studentský klub Most Valašské Meziříčí

web: <http://www.klubmost.cz/>

e-mail: vanetav@seznam.cz

tel.: 739 600 070

Zašovská 778

Krásno nad Bečvou

757 01 Valašské Meziříčí

Studentský klub Most Valašské Meziříčí

web: <http://www.klubmost.cz/>

e-mail: vanetav@seznam.cz

tel.: 739 600 070

Zašovská 778

Krásno nad Bečvou

757 01 Valašské Meziříčí

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež ZASTÁVKA Valašské Meziříčí

web: <https://www.valmez.charita.cz/sluzba/nizkoprahove-zarizeni-pro-deti-a-mladez-zastavka>

e-mail: zuzana.mudra@valmez.charita.cz

tel.: 734 435 314

Charita Valašské Meziříčí

NZDM Zastávka

Na Potůčkách 872

757 01 Valašské Meziříčí

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež TRIUMF klub Rožnov pod Radhoštěm

web: <https://www.valmez.charita.cz/sluzba/nizkoprahove-zarizeni-pro-deti-a-mladez-triumf-klub>

e-mail: veronika.polaskova@valmez.charita.cz

tel.: 731 560 375

NZDM TRIUMF klub

Zemědělská 592

756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Rodinné centrum Provázek Nový Jičín

web: <http://rodinne-centrum.cz/provazek/>

e-mail: kancelar@proficionj.cz

tel.: 725 210 050, 725 210 054

Palackého 1329/50

741 01 Nový Jičín

Spolupráce s řídicími a metodickými orgány

Metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně Zlín

Ing. Jan Plšek

e-mail: jan.plsek@poradnazl.cz

KPPP a ZDVPP Zlín

Krajská školská koordinátorka prevence Zlínský kraj

Mgr. Bc. Šárka Kostková

Oddělení mládeže, sportu a rozvoje lidských zdrojů

Odbor školství, mládeže a sportu

Krajský úřad Zlínského kraje

Třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

tel. 577 043 746

e-mail: Sarka.Kostkova@kr-zlinsky.cz

RNDr. Martin Dvořák, Ph.D., Mgr. Martin Mrázek

1. 9. 2026